



河北工业职业技术学院
Hebei College of Industry and Technology



2018

高等职业教育质量年度报告

河北工业职业技术学院
2018年1月



内容真实性责任声明

学校对 河北工业职业技术学院 质量年度报告（2018）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

周敏礼

2017年12月29日



目 录

一、学院基本情况.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 招生情况分析.....	3
1.2017 年招生总体情况.....	3
2.2017 年各类别招生录取情况分析.....	3
(二) 毕业生就业情况分析.....	4
1.2017 届毕业生就业情况.....	4
2.2017 届毕业生岗位分布及主要就业流向情况.....	5
3.2017 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况.....	7
4.2017 届毕业生就业专业对口率情况.....	9
5.2017 届毕业生专接本情况.....	11
6.2017 届毕业生薪资待遇情况.....	12
7.毕业生对学院教育教学工作综合评价.....	12
8.用人单位对毕业生就业能力、专业知识评价.....	14
9.学生毕业职位晋升情况.....	14
(三) 在校生发展.....	18
1.以立德树人为根本，助力学生身心健康发展.....	18
2.系统实施创新创业教育，促进学生可持续发展.....	22
3.优化运行管理机制，助推技能大赛上新台阶.....	26
4.打造服务体系，保障学生健康成长.....	31
5.开发校友资源，反哺学校教育教学.....	32
三、教学改革与建设.....	33
(一) 教学基本建设.....	34



1.专业建设.....	34
2.课程建设.....	37
3.师资建设.....	39
4.实践教学建设.....	42
(二) 人才培养工作创新与发展.....	46
1.实施订单培养,促进校企深度合作.....	47
2.开展现代学徒制试点,推进校企一体化育人.....	48
3.营造氛围,促进职业素养提升.....	50
4.中高职衔接,助力区域技术技能人才接续培养.....	51
5.不断创新,工程教育本科试点成效明显.....	52
(三) 信息技术应用.....	54
1.建设“智能校园”,消除信息孤岛.....	54
2.推进信息系统应用,提高管理水平.....	54
3.加大信息资源平台建设,提高信息技术应用能力.....	55
(四) 高职教育创新发展行动计划建设.....	56
1.行动计划中期调整工作成效显著.....	56
2.接受优质校建设省级诊断指导工作.....	57
3.继续坚持质量年报制度.....	58
4.稳步开展内部质量保证体系诊改工作.....	58
四、政策保障.....	59
(一) 专项引领,科学实施创新发展行动计划中期调整.....	60
(二) 政策落实,生均经费逐年提高.....	60
(三) 资金支持,助力创新发展行动计划项目建设.....	61
(四) 招考改革,全方位吸纳优秀学子.....	61



五、国际合作.....	62
(一) 做优项目, 提升合作办学层次.....	63
(二) 强化交流, 教师能力显著提升.....	63
(三) 开放视野, 扩大国际合作领域.....	64
(四) 借势发力, 打造国际合作新环境.....	65
六、服务贡献.....	67
(一) 面向(区域)行业企业的社会培训.....	67
(二) 面向(区域)行业企业的技术服务.....	70
1. 开展专业技术服务.....	70
2. 承办各类省级大赛.....	70
(三) 面向各类院校的骨干教师培训.....	72
1. 中职师资培训.....	73
2. 3D 打印技术专项师资培训.....	73
(四) 其他形式的社会服务.....	74
七、挑战与展望.....	77
(一) 技术创新服务层次需要进一步提升.....	78
(二) 服务“一带一路”, 国际交流与合作需要深入推进.....	78
(三) 创新创业教育服务国家战略发展能力还需要进一步提高.....	78
附表 1: 计分卡.....	80
附表 2: 资源表.....	81
附表 3: 国际影响表.....	82
附表 4: 服务贡献表.....	83
附表 5: 落实政策表.....	84



案例目录

案例 1: 企业年度“明星工程师”——现代学徒制试点专业毕业生.....	16
案例 2: 用热爱之光, 照创业之路——毕业生于鸿鹏.....	16
案例 3: “冶金技术能手”——毕业生孟庆炜.....	17
案例 4: “优秀员工”——毕业生王飞.....	17
案例 5: 系统设计思政教育体系 构建合力育人、协同育人长效机制.....	18
案例 6: 学院成功入选第三批“全国高校实践育人创新创业基地”.....	20
案例 7: “工院论坛”——引领职业教育文化育人之路.....	21
案例 8: 红烛公益协会——“益”起来, 爱与奉献同行.....	22
案例 9: 校企合作共建 3D 打印中心.....	24
案例 10: 创业达人——2017 届毕业生程鹏辉.....	25
案例 11: 创业达人——2015 届毕业生董飞赛.....	26
案例 12: 承办并参加河北省转炉模拟炼钢大赛, 影响力逐年提升.....	30
案例 13: 多“库”合一, 推进“学资源”与“教资源”并重.....	37
案例 14: 信息技术贯通课程, 信息化教学大赛结硕果.....	38
案例 15: 建立成长导师制, 助力青年教师成长.....	41
案例 16: 举办教工技能大赛, 打造精品教师队伍.....	42
案例 17: 助力多重功能实现, 校企共建智能制造生产性实训基地.....	44
案例 18: 建立共同管理平台, 校企共建电子商务类生产性实训基地.....	44
案例 19: 订单培养, 校企双赢.....	48
案例 20: 以试点专业为载体, 合力共建国家现代学徒制专业.....	49
案例 21: 现代学徒制试点专业带薪实习有保障.....	49
案例 22: 助力职教体系建设, 承担中高职衔接专业教学标准制订.....	51
案例 23: 开发虚拟仿真实训系统, 改造传统教学.....	55
案例 24: 美方教授亲赴讲学, 合力共推合作办学项目上层次.....	66
案例 25: 专业教师团队对接职工培训, 全面服务钢铁冶金行业转型升级.....	70
案例 26: 技术服务团队对接产业升级, 助力区域经济社会发展.....	72



一、学院基本情况

河北工业职业技术学院拥有 60 年办学历史，是河北省规模最大、以钢铁冶金为特色的高职院校，是河北省钢铁冶金职教集团牵头单位。学院占地 1400 余亩，教职工 700 多人，设有 9 个教学系 4 个教学部，开设高职招生专业 60 个，本科工程教育试点专业 4 个，在校生 15166 人，其中宣钢分院在校生 270 人，本科在校生 825 人。2017 年，学院毕业生共计 4873 人，其中宣钢分院毕业生 96 人，本科毕业生 161 人，就业率 98.54%，学生就业质量显著提高。¹

学院是百所国家示范性高等职业院校，是河北省国家优质校立项建设单位，是全国高职高专校长联席会主席团单位，是河北省高职院校书记校长联席会议主席兼秘书长单位，是河北省高职院校教学工作诊断与改进秘书长单位，是中国教育国际交流协会第七届理事会理事单位。学院凝心聚力，砥砺前行，取得了一系列标志性成果。

——入选第三批教育部“全国高校实践育人创新创业基地”，是第三批全国唯一入选专科院校和河北省唯一入选高校。

——成功入选中央电化教育馆第三批“职业院校数字校园建设实验校”，校园信息化建设实现新突破。

——本年度获全国职业院校信息化教学大赛国家级奖项二等奖 2 项，三等奖 1 项。

——以汽车检测与维修技术、电子商务、应用电子技术三个专业为引领，成功入选教育部第二批现代学徒制试点单位。

——与北京金恒博远科技有限公司共建国家级“冶金职业教育信息化研发培训中心”，引领全国冶金高职教育信息化建设，服务全国冶金行

¹ 注：下文如无特别注明，所有数据均不含宣钢分院和本科专业在校生、毕业生数



业信息化、智能化提升。

——入选教育部华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育项目合作院校名单，教育部产教融合项目实现新突破。

——国家环境监测与治理技术专业教学资源库率先获教育部升级改进立项实现新突破。

——在超半数专科院校完不成招生计划的形式下，本年度一志愿全部录满，学院录取分数在省内普通文理类高职高专中均排名第一。

——本年度获河北省教学成果奖共 6 项，在获奖数量和获奖层次上都位居全省高职院校第一。

——本年度学院与河北老年大学合作开办老年大学，是河北省第一家开展老年教育的高职院校，共设 11 个系，29 个专业，学员 3000 人。

——本年度招收 17 名孟加拉国留学生，国际交流与合作实现突破。

——“工院论坛”荣获首批省级高校文化讲坛宣传阵地，是入选的 10 所高校中唯一一所高职院校。

——合作申报并成功获得一项国家自然科学基金合作项目，实现了学院国家级基金项目零的突破。



二、学生发展

(一) 招生情况分析

1.2017 年招生总体情况

2017 年，在省内 50%同类院校没有完成招生计划的态势下，学院生源数量和质量继续领跑省内高职院校。河北省普招一次投档计划完成率 100%。理工录取最低分 318 分，超省内专科线 118 分，平均分 345 分，超省内本二分数线 19 分；文史录取最低分 353 分，超省内专科线 153 分，平均分 380 分。近三年学院计划完成及录取分数情况见表 2-1。

表 2-1 近三年学院计划完成及录取分数情况

项 目 年 份	人 数	计 划 数	录 取 数	报 到 数	文 史			理 工		
					提 档 线	专 科 控 制 线	排 名	提 档 线	专 科 控 制 线	排 名
2015		4650	4987	4798	382	200	3	351	200	2
2016		5010	5394	5213	361	200	2	349	200	1
2017		5260	5839	5649	353	200	1	318	200	1

2.2017 年各类别招生录取情况分析

2017 年我院专科招生计划为 5260 人，在 2016 年基础上增加 250 人，其中省内计划 4907 人，省外 353 人。在全国 18 省份共录取 5839 人，报到 5649 人，报到率 96.75%，超额完成招生计划。各类别招生情况见表 2-2 和图 2-1。

表 2-2 2017 年分省、各类计划完成及报到情况

类别	计划数	录取数	报到数	报到率 (报到数/录取数)	最终计划完成率 (报到数/计划数)
省内普招	1535	1577	1535	97.34%	100.00%
省外招生	353	245	215	87.76%	60.91%
单独招生	2992	2992	2922	97.66%	97.66%
对口	340	340	327	96.18%	96.18%
艺术	40	40	38	95.00%	95.00%
3+2	—	645	612	94.88%	—
合计	5260	5839	5649	96.75%	95.76%

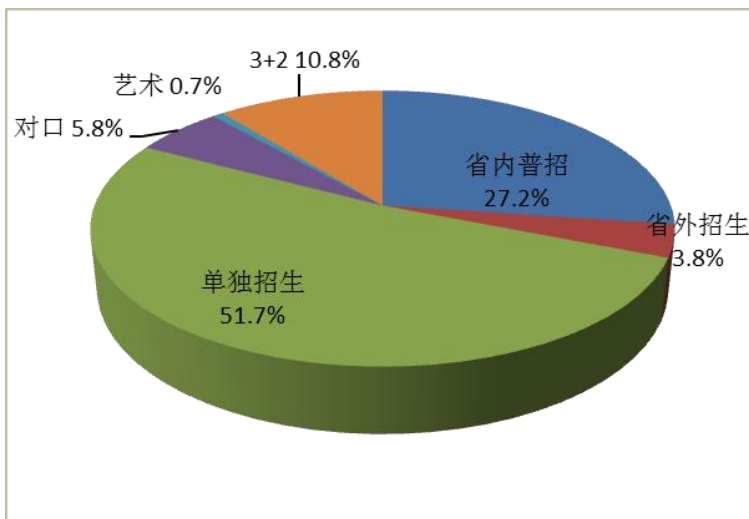


图 2-1 2017 年各类报到人数情况

(二) 毕业生就业情况分析

1.2017 届毕业生就业情况



截至 2017 年 9 月 1 日，2017 届 4616 名毕业生，就业率为 98.46%，其中，签约率为 9.03%，合同和灵活就业（含自主创业）率为 83.71%，升学率为 5.85%，专接本录取率较上一年度提高了 0.97%，未就业学生主要以原籍就业为主。近三年就业率均稳定在 98% 以上。2017 届毕业生主要就业于首钢集团、新兴铸管、沙钢集团、开滦集团、石药集团、中电科技集团、广汇集团、长城汽车等知名企业。

从近三届毕业生就业情况看，在就业环境非常严峻的大背景下，我院基本保持毕业生高就业率状态，就业质量还有较大升高，学院毕业生就业整体情况呈上升趋势。

表 2-3 学院近三届毕业生毕业情况

类别	2015 年	2016 年	2017 年
就业率 (%)	98.11	98.05	98.46

2.2017 届毕业生岗位分布及主要就业流向情况

就业岗位数情况。学院根据专业特点、实际情况和企业要求，学院采用专场招聘会、行业招聘会、校园招聘会相结合开展毕业生招聘活动。本年度共接待 823 家用人单位，提供岗位 40574 个，其中，专场招聘会 123 场，提供就业岗位 12803 个，校园招聘会 9 场，参会企业 301 家，提供就业岗位 13598 个；行业招聘会 3 场，参会企业 376 家，提供就业岗位 14173 个。工科类专业毕业生基本就业于大国企或大股份制企业，各专业平均提供岗位数 8 倍于毕业生数，比上一年度有明显增加。近三届毕业生岗位供需对比情况见表 2-4。

表 2-4 学院近三届毕业生岗位供需对比情况表

招聘企业情况		毕业生	2015 届	2016 届	2017 届
接待招聘企业数 (家)			628	721	823
提供岗位数 (个)			26621	25665	40574
专场招聘会	组织专场招聘会数 (场)		121	116	123
	提供就业岗位数 (个)		6832	5803	12803
校园招聘会	组织校园招聘会 (场)		8	8	9
	参会企业 (家)		187	294	301
	提供就业岗位 (个)		8256	5789	13598
行业招聘会信息	信息发布 (家)		320	311	376
	提供就业岗位数 (个)		11533	14073	14173
毕业生数			3803	4305	4616

学院毕业生就业地域流向。本年度毕业生就业主要分布在京津冀区域内，就业总人数为 4328 人，其中河北为 3594 人、北京为 605 人、天津为 129 人，占就业总人数的 95.23%；区域外就业人数总计 217 人，占就业总人数的 4.77%。紧跟京津冀协同发展总体布局，我院毕业生服务京津能力进一步增强。学生到北京、天津规模以上企业就业人数大幅度提升，就业总人数 734 人，到北京的就业人数较去年增加 4.39%，到天津的就业人数较去年增加 2.03%。

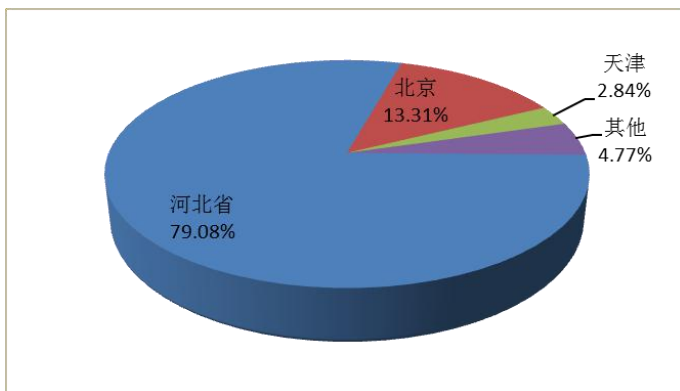


图 2-2 2017 届毕业生就业地域全国流向比例分布图

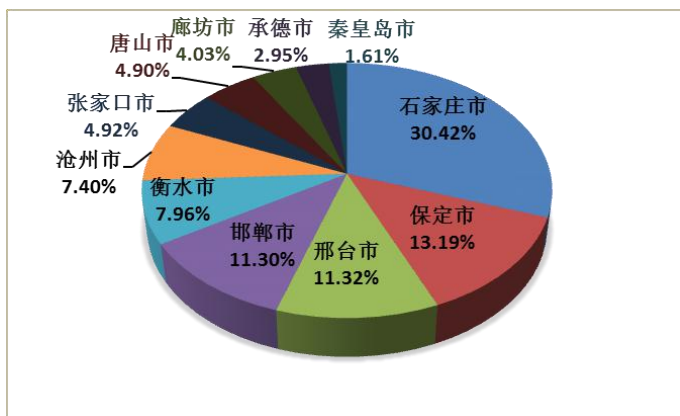


图 2-3 2017 届毕业生就业地域省内流向比例分布图

3.2017 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况

2017 年，共有 823 家用人单位来我院招聘毕业生，其中国有企业 32 家，占比 3.89%；股份制企业 267 家，占比 32.44%；中小微企业 211 家，占比 25.64%；民营企业 300 家，占比 36.45%，合资企业 13 家，占比 1.58%。

学院毕业生就业比较集中的行业为制造业（828 人，占比 18.22%），

建筑业（687人，占比15.12%），信息传输、软件和信息技术服务业（567人，占比12.48%），居民服务、维修和其他服务业（418人，占比9.20%）。体现了我院专业结构布局与区域内产业发展吻合度高。

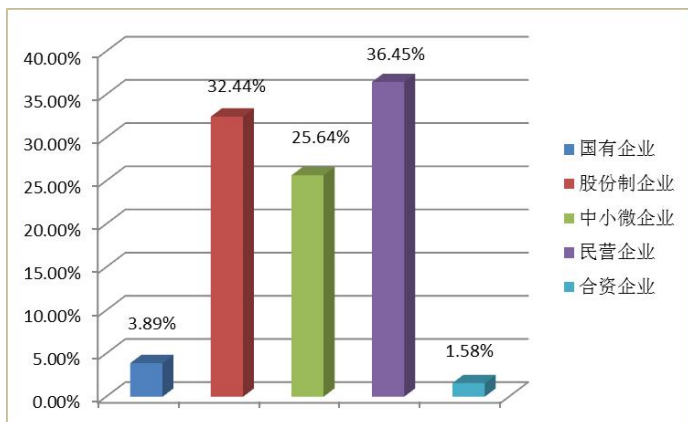


图 2-4 2017 届毕业生就业单位性质分布图

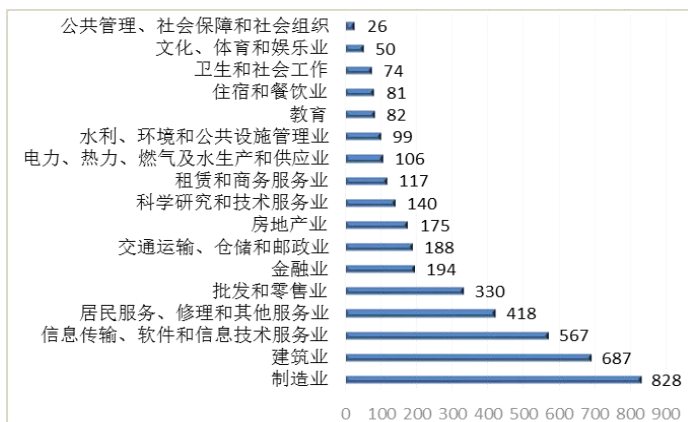


图 2-5 2017 届毕业生就业行业人数分布图



4.2017 届毕业生就业专业对口率情况

2017 届毕业生专业对口率平均为 98.01%，相比 2016 届毕业生略有提高。对口率较高的专业有工程造价、给排水工程技术、市场营销、机电一体化。学院 2017 届毕业生分专业对口率见表 2-5，近三年学院毕业生就业对口率情况图 2-6。

表 2-5 学院 2017 届毕业生分专业对口率

专业名称	毕业生数	签约数	合同数	升学数	就业数	对口数	对口率
环境监测与治理技术	69	1	63	5	64	64	100.00%
医药营销	45	1	43	0	44	44	100.00%
应用化工技术	28	2	22	2	24	24	100.00%
电气自动化技术	104	2	80	19	82	82	100.00%
电子信息工程技术	73	3	65	3	68	68	100.00%
生产过程自动化技术	46	3	33	4	36	36	100.00%
机电一体化技术	139	19	104	8	123	123	100.00%
汽车检测与维修技术	88	1	83	2	84	84	100.00%
软件技术	139	0	132	2	132	132	100.00%
物联网应用技术	54	0	51	1	51	51	100.00%
建筑钢结构工程技术	39	0	27	9	27	27	100.00%
建筑设备工程技术	22	0	21	0	21	21	100.00%
建筑设计技术	71	0	56	10	56	56	100.00%
建筑装饰工程技术	50	0	47	2	47	47	100.00%
家政服务	10	0	10	0	10	10	100.00%
金融管理与实务	60	0	41	17	41	41	100.00%
建筑工程管理	61	0	56	3	56	55	98.21%
精细化学品生产技术	59	3	47	9	50	49	98.00%
冶金设备应用与维护	100	30	68	0	98	96	97.96%



专业名称	毕业生数	签约数	合同数	升学数	就业数	对口数	对口率
汽车技术服务与营销	140	2	135	2	137	134	97.81%
计算机信息管理	34	0	34	0	34	33	97.06%
酒店管理	36	0	34	1	34	33	97.06%
营销与策划	72	0	67	5	67	65	97.01%
移动通信技术 (3G 手机软件方向)	33	0	33	0	33	32	96.97%
物流管理	105	3	96	5	99	96	96.97%
给排水工程技术	63	1	61	1	62	60	96.77%
机械制造与自动化	112	37	69	6	106	101	95.28%
数控技术	106	17	87	1	104	99	95.19%
市场营销	134	6	118	9	124	118	95.16%
会计	337	1	302	32	303	288	95.05%
生化制药技术	59	0	58	1	58	55	94.83%
工程造价	245	1	229	12	230	218	94.78%
景观设计	44	0	36	7	36	34	94.44%
电子商务	122	1	107	14	108	102	94.44%
金融保险	89	0	88	1	88	82	93.18%
图形图像制作	103	0	99	3	99	92	92.93%
旅游管理	53	0	53	0	53	49	92.45%
汽车电子技术	185	4	176	3	180	166	92.22%
计算机网络技术	158	0	154	3	154	142	92.21%
冶金技术	108	37	62	7	99	91	91.92%
国际贸易实务	55	2	42	10	44	40	90.91%
计算机网络技术 (3G 智能网络构建方向)	47	0	46	1	46	41	89.13%
移动通信技术 (3G 移动通信方向)	41	0	41	0	41	36	87.80%



专业名称	毕业生数	签约数	合同数	升学数	就业数	对口数	对口率
机械设计与制造	45	4	33	8	37	32	86.49%
建筑电气工程技术	140	1	131	7	132	114	86.36%
材料工程技术	185	55	116	10	171	146	85.38%
室内设计技术	119	0	115	3	115	98	85.22%
应用电子技术	245	6	228	7	234	178	76.07%
建筑工程技术	145	1	135	8	136	77	56.62%



图 2-6 2015-2017 年就业对口率情况

5.2017 届毕业生专接本情况

2017 届毕业生共有 593 人报名参加专接本考试，有 270 人被河北工业大学、华北理工大学、石家庄铁道大学、河北科技大学、河北经贸大学、河北工程大学、河北地质大学等多所本科院校录取，录取率高达 45.53%。近年，学院专升本录取人数逐年上升，彰显出我院学生扎实的文化基础和专业理论知识。具体情况见表 2-6。

表 2-6 2015-2017 届毕业生专接本情况

年份	报名数（人）	录取数（人）
2015 届	285	179
2016 届	441	210
2017 届	593	270

6.2017 届毕业生薪资待遇情况

通过麦可思公司对毕业生调研,学院 2017 届毕业生就业薪资及福利待遇情况如下:

工科类专业对口就业的毕业生试用期期间基本工资在 3500 元/月左右,部分企业略高在 4000 元/月左右,毕业一年后个人总收入(工资+奖金+其他)基本上能够达到 4000 元/月以上,转正后收入(工资+奖金+其他)能达到 5000 元/月左右。

文科类专业对口就业的毕业生试用期期间基本工资在 2500 元/月左右,部分企业略高在 3000 元/月左右,转正后个人总收入基本能够达到 3500 元/月。

大部分企业为毕业生缴纳五险一金,极少部分民营企业为毕业生缴纳四险或三险。

据河北省教育厅调查平台显示,我院 2017 届毕业生税前平均年薪为 4.78 万元。56.21%的毕业生有五险,17.17%的毕业生五险不全,26.62%的毕业生就业单位未缴纳五险,见图 2-7。40.72%的毕业生有公积金,59.28%的毕业生没有公积金,见图 2-8。

7.毕业生对学院教育教学工作综合评价

学院重视毕业生跟踪调查,利用京津冀毕业生调研平台跟踪调查

2017 届毕业生 2400 余人，用人单位反馈调查问卷 200 余份，毕业生跟踪率达到 52%，合作用人单位跟踪率 25%。调查发现，学院毕业生对学院教育教学工作综合评价满意度始终保持在 98%左右。2017 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价见表 2-7。

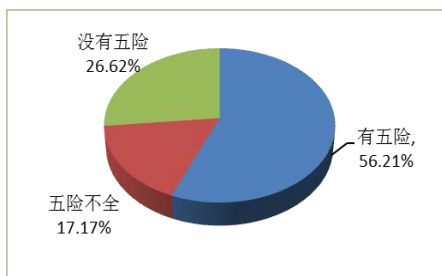


图 2-7 毕业生享受“五险”情况

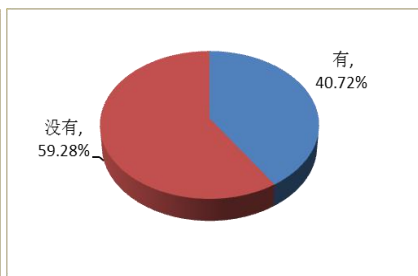


图 2-8 毕业生享受公积金情况

表 2-7 2017 届毕业生对母校教育教学工作的综合评价一览表

序号	评价内容	满意程度 (%)				
		很满意	较满意	一般	不太满意	很不满意
1	整体人才培养工作评价	72	20	6	1	1
2	校风、学风建设	75	19	5	1	0
3	专业师资水平现状	73	25	2	0	0
4	专业教学内容与工作需要的吻合程度	69	23	6	2	0
5	对学校的教学实践环节及社会实践活动的满意度	70	23	5	2	0
6	教学设施和教学手段	68	25	6	1	0
7	专业课程结构设置和专业方向满意度	66	24	9	1	0
8	学生管理教育工作	69	24	6	1	0
9	校园文化及校园文体活动	67	28	2	2	1
10	对学校教师的教育、教学水平的满意度	53	39	5	3	0
11	对学校的课程设置和教学内容的满意度	52	38	8	2	0

8.用人单位对毕业生就业能力、专业知识评价

综合各用人单位对学院毕业生基础理论水平、专业知识能力、综合素质、创新能力等方面的评价发现，用人单位对我院毕业生的工作能力普遍表示满意或较满意，对我院毕业生在实际工作中所表现出来的综合能力、专业知识表示比较认可，尤其是对工作态度、工作责任、奉献意识、团队合作意识、工作适应能力、专业知识与技能、敬业意识、规范意识、开拓创新能力等方面表示满意或较为满意。用人单位对毕业生的工作实际评价见表 2-8，近三年毕业生和用人单位对学校总体满意度评价见图 2-9。

学院毕业生优势主要体现在动手能力强、上手快，能够以扎实的理论知识、突出的技能水平和优良的职业素养，快速融入企业的发展进程，成为生产建设岗位的骨干力量。

9.学生毕业职位晋升情况

学院毕业生基础厚、素养高、重实践、求创新，在工作岗位上实现了自身价值，获得了职位的晋升，为经济社会发展，特别是京津冀区域经济发展做出应有的贡献。我院优秀毕业生有“全国五一劳动奖章”荣彦明，“中国精益将人”曹元军，“江苏省五一巾帼标兵”马晓慰，丹麦特兰斯福生态环境（北京）公司驻华首席代表周有，河钢集团钢构董事长李爱兵，日照钢铁副总裁马国平，沧州中铁副总王力，旭阳焦化副总之守立等。

表 2-8 用人单位对毕业生的工作实际评价一览表

序号	评价内容	满意程度 (%)				
		很满意	较满意	一般	不太满意	很不满意
1	对毕业生的专业知识与技能的满意度	67	24	6	1	2
2	对毕业生的敬业精神和职业道德的满意度	54	29	13	3	1
3	对毕业生在工作实践中知识更新及创新能力的满意度	26	22	36	11	5
4	对毕业生的团队意识与合作精神的满意度	53	31	13	2	1
5	对毕业生在单位工作的稳定程度的满意度	42	43	13	1	1
6	对人才培养整体水平的满意度	52	29	15	3	1
7	对该校为贵单位招聘毕业生所提供各类服务的内容、方式的满意度	59	34	6	1	0
8	对该校就业服务工作整体水平的满意度	66	27	6	1	0

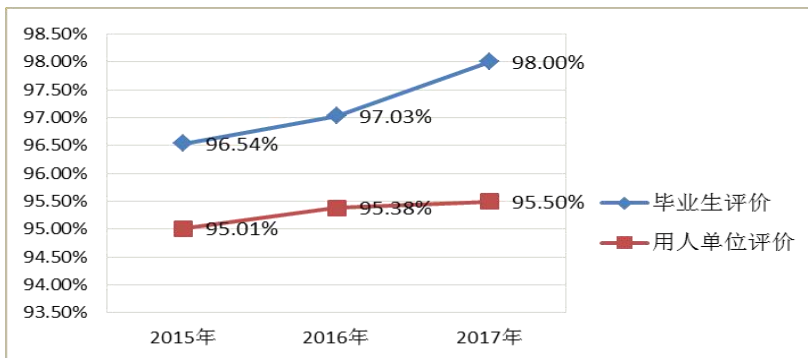


图 2-9 近三年毕业生和用人单位对学校总体满意度评价

案例 1: 企业年度“明星工程师”——现代学徒制试点专业毕业生

博西华家用电器服务（江苏）有限公司 2017 年年会在南京举办，在年会上博西华共表彰了 6 位对企业做出突出贡献、工作成绩优异的优秀员工。我院 13 级毕业生刘攀和 12 级毕业生龙帅两名毕业生，从全国 3 万余名博西华员工中脱颖而出，获西门子家电 2017 年度“明星工程师”奖项。



博西华家用电器服务（江苏）有限公司 2017 年年会

案例 2: 用热爱之光，照创业之路——毕业生于鸿鹏

于鸿鹏，计算机技术系网络技术专业毕业生。2015 年作为河北省特



邀代表参加全国第二十六届全国学联代表大会。2016年成立魏鸿文化传媒有限公司，公司秉承以“一个互联网营销平台”、“一个影视制作中心”、“一个大学专业社团培养基地”、“一个大学生创新创业实践基地”的“1+1+1+1”项目模式，开创出以“互联网+”为基点的视频营销与大学生专业社团学习实践相融合的创意设计，带领魏鸿影音工作室为学院拍摄宣传片数十部。



计算机技术系毕业生于鸿鹏

案例 3：“冶金技术能手”——毕业生孟庆炜

孟庆炜，2006年毕业于材料工程系材料工程技术专业。现任南钢炼铁新厂 3#高炉值班工长。2012年参加江苏省“南钢杯”炼铁工技能竞赛，取得第一名，获得“江苏省冶金技术能手”、“江苏省五一劳动奖章”、“全国钢铁行业技术能手”称号。

案例 4：“优秀员工”——毕业生王飞

王飞，2009年毕业于信息工程与自动化系电气自动化技术专业。毕业后一直就职于中国电子科技集团第十三研究所十六专业部。对待每项工作认真负责、踏实肯干，先后获得专业部级“优秀员工”、所级“优秀技安员”、所级“优秀七型员工”等荣誉称号。



（三）在校生发展

1. 以立德树人为根本，助力学生身心健康发展

创新了德技并修、理实互动的思想政治教育模式。学院构建了线上线下互动、理实一体的思想政治教育基础课教学模式。通过学院网络教学平台、“德与行学习平台”、微信公众号等载体推动道德素质与操作技能共同提升。构建了“课堂实践、校园实践、社会实践”三位一体实践教学体系，开展“孝行校园”系列活动，不断提高学生思想道德修养，拓展学生的综合素质。**计算机技术系**将习惯养成教育贯穿学生整个学习过程，探索形成“三善（善思、善学、善分享），六大习惯（读书、锻炼、分享、自省、计划、赞美）”养成训练模式。**汽车工程系**采用信息技术构建信息化学生管理系统，自主开发“学生信息化服务管理平台——自管帮”，起到了提高管理效率、强化教学质量、提升学生服务水平的功能。

学院以志愿服务活动为依托，创新学生思想政治教育形式，以中国志愿者日（3月5日）、国际志愿者日（12月5日）为契机，广泛开展青年志愿者服务活动；与上级团组织、街道办建立志愿服务工作协调平台，将志愿服务与大学生服务西部计划、“义务社工”工作结合，建设稳定的志愿服务基地。本年度，我院有三名毕业生奔赴西藏提供志愿服务，两名毕业生奔赴新疆生产建设兵团提供志愿服务；本年度共有434名志愿者参与献血，献血量达158800毫升。

案例 5：系统设计思政教育体系 构建合力育人、协同育人长效机制

学院立足学生的成长成才需求，系统设计“第一课堂”“第二课堂”和“网络课堂”的课程及活动，形成合力育人、协同育人的长效机制。

立足第一课堂，着力提升思政工作“广度”。通过精品课程建设、教育教学改革、理论社团建设等，大力提升思想政治理论课质量；与项



目化实践深度融合，依托孝道中心走访、人物访谈、话剧表演、诗歌朗诵会等形式，让学生从课堂走到当下的社会生活，增强思政课程吸引力，形成了课内课外、校内校外一体化思想政治教育格局。

立足第二课堂，着力提升思政工作“效度”。通过开展主题教育、社会实践、志愿服务、校园文化等活动，推动思想政治教育与社会主义核心价值观教育的有机结合，着力打造“工院论坛”、“体验省情服务群众社会实践活动”、“一团一品一特色团建活动”、“科技文化艺术节”等一批品牌项目和钢铁连、红烛公益协会、魏鸿影音工作室、插画茶艺社等众多优秀社团，不断挖掘文化育人、心理育人、实践育人、资助育人、组织育人功能，学生职业能力不断增强。

立足网络课堂，着力提升思政工作“信度”。探索实施思想政治教育系列“微阵地”项目，通过微博、朋友圈、校园网等新媒体平台，引导大学生形成正确价值观，让思政工作活起来。探索“互联网+”培训模式，建设了一批名师在线课程，拓展网络思政空间，用青年学生喜闻乐见的方式宣传和弘扬社会主义核心价值观，实现从“入眼入耳”到“入脑入心”的深化。

丰富校园文化生活，为学生素质提升营造氛围。学院逐渐形成了素质教育为主线、社会主义核心价值观为引领、工匠精神培育为特色的实践育人体系，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人和环境育人，全面服务学生成长成才，本年度学院组织院级活动 100 余项，做到“月月有赛事，周周有活动”。学生活动总体参与度、满意度均达到 90% 以上。据调查统计，校园文化活动对学生的包容精神、诚实守信、团队合作、乐于助人、遵纪守法、环境意识、乐观态度、勤俭朴素、关注社会、人文美学等素养提升有明显的影 响，提升比



例均在 85%以上。

构建了素质教育大讲堂，促进职业技能培养与职业精神养成相融合。形成了以科技文化艺术节、社团文化节、公寓文化节为阵地，以“工院论坛”为载体，以“钢铁连”和学生社团为两翼，探索出一年级重“体验式”实践，二年级重“专业性”实践，三年级重“服务型”实践的分类指导模式。本年度，学院重点以“工院论坛”为平台，在全校开设 29 期内容涵盖学术科技、文学文艺、创业就业内容的“文化素质教育讲座”，并与教务处联合，将其作为“文化素质教育选修课”。一年来“工院论坛文化素质教育讲座”取得较好效果，共有 10966 人次聆听了讲座。

学院积极打造以学生社团为载体的文化育人平台。学院共有学生社团 40 个，其中学术科技类社团 14 个，志愿服务类社团 6 个，文学文艺类社团 14 个，体育健身类社团 8 个，参加社团活动的学生有 12048 人·次。

案例 6：学院成功入选第三批“全国高校实践育人创新创业基地”

学院把“铁的纪律、钢的意志、火的热情”贯穿人才培养全过程，引入行业企业资源，积极发挥德育实践、教学实践、科技实践、双创实践、文化实践、社会实践的协同育人作用，构建了职业技能培养与职业精神养成相结合的实践育人创新创业体系。以“深化产教融合、校企合作”为指引，紧密围绕产业需求，完善以创新人才为主的培养体系，通过“完善工作机制，锻炼师资队伍，搭建实践平台，鼓励主体参与”等途径，保障实践育人创新创业融入人才培养全过程。2017 年 12 月，成功入选第三批“全国实践育人创新创业基地”，是本批入选单位中唯一一所高职院校。



学院成功入选第三批“全国高校实践育人创新创业基地”

案例 7：“工院论坛”——引领职业教育文化育人之路

学院以校园文化讲坛——“工院论坛”为载体，将中华优秀传统文化资源融入高校文化素质教育，在校园内逐渐形成了书香浸润、大师引导、文化素质提升的文化氛围。2017年荣获首批省级高校文化讲坛宣传阵地，是入选的10所高校中唯一一所高职院校。

本年度，我们邀请到了联合国教科文组织“国际民间工艺美术大师”、“河北省一级工艺美术大师”郭海博老师为同学们带来“工美匠心，铁板浮雕”主题讲座；邀请到了联合国教科文组织“国际民间工艺美术大师”、国家级非物质文化遗产传承人周淑英老师带来“一把刀剪出流光溢彩，感悟大国工匠的剪纸人生”主题讲座。场场座无虚席，气氛热烈，老师们生动有趣的讲述受到同学们的热烈欢迎和积极响应。一年来，学院传统文化教育活动多次被中青网、《燕赵都市报》、《河北日报》等媒体报道。



工院论坛讲座现场

案例 8: 红烛公益协会——“益”起来，爱与奉献同行

红烛公益协会成立于 2001 年，自成立以来，一直秉承“互助、友爱、奉献、进步”的志愿精神，以“立足校园、服务社会”为宗旨，本年度累计开展志愿服务活动 450 余项。先后开展了 3.5 学雷锋日“环保校园行”活动、“校村共建，携手抗霾”官家庄愿服务活动、河北大学生蓝天救援队志愿服务公益讲座、世界艾滋病日主题宣传、国际志愿者日无偿献血等活动。共组织 434 名师生参与无偿献血活动，献血量达 158800 毫升。2016 年 11 月，荣获“第六届河北省教育系统优秀志愿服务组织”荣誉称号。

2. 系统实施创新创业教育，促进学生可持续发展

学院高度重视创新创业教育教学改革工作，始终坚持“基地引领、制度保障、校企联合、协同推进”的育人模式，健全了德技并修、工学结合的育人机制，构建了“1+N+Z”创新创业课程体系，组建了专兼结合的创新创业师资队伍，搭建了具有专业特色、配套功能完善、承载能力强的大学生创新创业孵化基地，建立健全了文化引领、课堂教学、指导帮扶、创业实践、基地平台融为一体的创新创业教育体系，并以各项创新

创业大赛和发明专利研发为切入点，贯穿创新创业教育体系全过程。

创新创业教育机制建设。强化了以全要素参与为基础的机制保障，学院把实践育人与创新创业工作确定为“一把手工程”，成立了由党委书记、校长任组长，教学管理部门、学生管理部门、招生就业部门、后勤管理部门、安全工作处等所有职能部门负责人为成员的实践育人创新创业工作领导小组。不断加大专项经费投入，统筹校内外实训基地、专业教师、企业兼职教师（校友兼职导师团）、行业企业先进文化等各类资源投入。编制了《学院实践育人创新创业基地管理办法》，确定了“人才培养质量提升工程”“学生综合素质提升工程”“创新创业能力提升工程”等“十三五”期间重点实施的五大工程，全面保障实践育人创新创业工作长效开展。

创新创业课程建设。学院建立了 1+N+Z 课程体系（1 是面向全院学生开设创新创业基础课程，N 是结合各系专业特点开设创新创业专业课程，Z 是针对有创业意愿的学生开设实训类课程），建设了一批适合不同阶段、不同专业的创新创业教育课程群。学院针对实训课程平台的短缺，计划提供 500 平米空间，投资 120 万元，打造实训类课程教学平台，支持创业意愿精英班学生开展实践训练，平台到 2018 年 9 月投入使用。2017 年，学院与新道科技公司共同设计开发 2 门创新创业基础必修课程，5 门创新创业在线选修课程，9 门创新创业教材。

创新创业教育师资建设。强化了以 TRIZ 理论为主导的创新师资保障，学院聘请河北工业大学国家技术创新方法与实施工具工程技术研究中心导师团队，应用 TRIZ 先进理念，开展了 TRIZ 创新工程师、创新培训师培训，培养了一批具有创新思维、掌握创新方法的创新型教师，大幅提高了教师综合创新能力和执教水平。建立了由学院创业导师与政府人员、

高校教师、企业专家、优秀创业毕业生等 100 名专兼职导师共同组成的导师库，为学生创新创业提供全过程智力保障。

创新创业平台建设。学院围绕专业特色，以教育部现代学徒制试点为重要依托，建立了以“创业孵化器+学徒培养+服务京津冀协同创新战略+‘互联网+’”为特色的国家级众创空间——育米众创空间，建立了以“创业投资+开放办公+创新实训+IT 体验”为特色的创业交流平台——创客咖啡，建立了以“技术研发+师资培训+科技体验”为特色的技术研发平台——3D 打印中心等系列双创教育平台。通过平台辐射作用，打造了一批创新创业基地、创新社团、创业团队，为学生“创有所鉴、创有所依、创有所成”提供了平台保障。

案例 9：校企合作共建 3D 打印中心

2017 年 3 月，学院机电一体化专业与石家庄市及时雨科教文体设备有限公司共建了“3D 打印中心”，引入企业投资 460 余万元，占地 800 平方米，拥有 100 余台 3D 打印机，建有多个规模较大的 3D 培训实验教室。该中心是集师资培训、大学生创客、生物医疗研发、3D 食品打印机研发、3D 打印笔研发、3D 打印体验等功能为一体的全方位、多功能实践基地。3D 打印中心是河北省首家 3D 打印科技研学基地，承接了多次大中型研学游学项目、亲子体验活动。依托中心，师生共同设计研发出了杯子固定器、便携小板凳、手腕矫正器、水果采摘机等产品，大赛获奖 5 项并申请专利 4 个。2017 年承办 3D 打印技术师资培训班，共培训教师 118 名；与 2 家企业共同研制开发产品，并投入生产。



“3D 打印中心”工作现场

创新创业大赛。本年度，学院“视野农情信息平台”、“稳聘”、“河北纷享创意有限公司”等 14 个项目荣获第三届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖，并以 566 报名参赛项目数量荣获大赛“优秀组织奖”；获“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛全国二等奖 2 项、三等奖 1 项；获第一届 OCALE 跨境电商创新创业能力大赛全国高职组（敦煌网平台）三等奖 1 项、团体三等奖 1 项。信息工程与自动化聂梦飞团队主持的《智能家庭机器人》项目荣获 2017 年第十二届全国高等职业学校“发明杯”大学生创新创业大赛（制作类）一等奖。

案例 10：创业达人——2017 届毕业生程鹏辉

程鹏辉，材料工程系 2017 届毕业生。2015 年组建了基于互联网软件开发的研发团队——年轮时光，迈出了创业第一步。2016 年 10 月，注册了石家庄秦焉科技有限公司，主要从事校园兴趣平台的研发；2016 年 12 月，公司入驻石家庄桥西区创新创业孵化基地。2017 年 3 月，公司微信端网站上线，微信网页测试版上线，在 5 所高校进行测试。2017 年 6 月，该项目参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获三等奖。2017 年 8 月测试版 APP 开始公测，累计合作商户 200 余家，合作院校 48 所，累计交易额突破 30 万元。2017 年 9 月 3 日，年轮时光 APP 发布上线，平



台纳入社团 415 个，兴趣用户突破 100000 多人，单月交易额突破 20 万。



毕业生程鹏辉开展创业讲座

案例 11：创业达人——2015 届毕业生董飞赛

董飞赛，信息工程与自动化 2015 届毕业生，毕业后创办河北创赢文化传播有限公司。他与团队一起努力创造了北方区首家室内轮滑培训，并负责整个河北区域范围的轮滑品牌销售代理，代理行业知名品牌宝狮莱、美洲狮、金峰、乐秀等，同时公司为大学生提供实习就业岗位若干，为创业大学生提供帮助。截至目前，该公司服务河北轮滑俱乐部 80 多家，2016 年 6 月被国际轮滑教育协会（IISEA）授予河北地区特许会员；2016 年 2 月被厦门宝狮莱（中国总公司）授予北方地区指定推广模范单位；2017 年 6 月与石家庄市体育局合作举办创赢“美洲狮”杯轮滑球邀请推广赛；2017 年 8 月举办“乐城-创赢杯”速度轮滑暨轮滑球推广赛；2017 年 9 月代表中国北方地区参加“法国勒芒 24 小时轮滑耐力赛落地中国”签约仪式暨新闻发布会。

3. 优化运行管理机制，助推技能大赛上新台阶

学院实施“国家、省、院”三级大赛运行管理机制，开展技能大赛月活动，将专业技能大赛训练常态化，鼓励学生积极参与技能大赛，提高学生实践能力，打造品牌学生。通过各类技能大赛全面提升学生综合素质和人才培养质量。据统计，学生本年度在省级以上各类技能大赛竞赛中获奖 90 次，其中，国家级技能大赛获奖 14 次。2 位老师、7 名学生



获河北省技术能手，7名学生获河北省信息产业厅技术能手。从项目类别上来看，学生的参加技能大赛主要涉及专业操作技能比拼、科技文化创新、基础素质较量（含论文写作、英语竞赛、数学建模竞赛、武术比赛等），基本覆盖学生全面成长成才发展领域。信息工程与自动化系代表队在第十六届全国大学生机器人大赛——Robotac 赛事中获“三等奖”；环境与化学工程系代表队参加2017年全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛，荣获团体一等奖、优秀团队奖。

表 2-9 本年度获河北省技术能手称号情况

序号	获奖等级	获奖名单
1	河北省技术能手	吕新平（教师）
2	河北省技术能手	付元聪
3	河北省技术能手	杨璐田
4	河北省技术能手	杜雪
5	河北省技术能手	初广秀
6	河北省技术能手	刘晓伟
7	河北省技术能手	王硕
8	河北省技术能手	宋子安
9	河北省信息产业厅技术能手	刘彦华（教师）
10	河北省信息产业厅技术能手	刘艳华
11	河北省信息产业厅技术能手	宗建涛
12	河北省信息产业厅技术能手	郭朝靖
13	河北省信息产业厅技术能手	李仕玉
14	河北省信息产业厅技术能手	韦聪聪
15	河北省信息产业厅技术能手	黄春强
16	河北省信息产业厅技术能手	肖振涛

表 2-10 学生技能大赛获奖情况（部分）



序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
1	第十三届全国语文规范化知识大赛大学组二等奖	科技文化作品	国家级	201705	曹彩娜
2	十三届全国语文规范化知识大赛优胜奖	科技文化作品	国家级	201706	邓玉静
3	十三届全国语文规范化知识大赛优胜奖	科技文化作品	国家级	201706	滕飞
4	第八届全国大国工匠建设未来夏令营优秀营员	科技文化作品	国家级	201708	梅子涵
5	第十三届全国语文规范化知识大赛大学组二等奖	科技文化作品	国家级	201607	郑子轩
6	第十三届全国语文规范化知识大赛大学组优胜奖	科技文化作品	国家级	201607	朱昆鹏
7	2017年大学生环保知识竞赛优秀奖	科技文化作品	国家级	201705	林雨桐
8	2016年度高职学生“劲牌阳光奖学金”优秀奖	科技文化作品	国家级	201703	刘晓伟
9	中国大学生自强之星提名奖	科技文化作品	国家级	201703	于鸿鹏 白翠娟
10	第十六届全国大学生机器人大赛——robotac	技能大赛	国家级	201707	邹路明 聂梦飞 段文杰 郝双庆 田园 李俊康 孙世杰
11	2017年全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛团体一等奖	技能大赛	国家级	201705	杜向阳 张立朝 郑欣欣
12	金砖国家技能发展与技术创新大赛3D打印与智能制造技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	201708	史鑫状 韩泽轩
13	全国挑战杯三等奖	技能大赛	国家级	201704	史鑫状



序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
14	2017年全国职业院校技能大赛 三等奖	技能大赛	国家级	201705	刘晓伟 王 硕 宋子安
15	河北省高等职业院校会计技能 大赛一等奖	技能大赛	省部级	201704	刘 颖 赵 爽 张安琪 尹西菊
16	河北省高等职业院校会计技能 大赛二等奖	技能大赛	省部级	201704	王 佳 房苏梦 齐瑞红 杨萌萌
17	焊工技能优秀奖	技能大赛	省部级	201601	霍澳磊 王玉博 王晓楠
18	2016年中国技能大赛--河北省电 子信息职业技能大赛团体一等 奖	技能大赛	省部级	201703	刘晓伟 王 硕 宋子安
19	2016年中国技能大赛--河北省电 子信息职业技能大赛个人 一等奖	技能大赛	省部级	201703	刘晓伟 王 硕 宋子安
20	2017年河北省高等职业院校学 生物联网技术应用技能大赛 团体一等奖	技能大赛	省部级	201704	刘晓伟 王 硕 宋子安 李振伟 王会强 崔丽萍
21	2017年河北省高等职业院校学 生物联网技术应用技能大赛 个人一等奖	技能大赛	省部级	201704	刘晓伟 王 硕 宋子安
22	新华三杯大赛预选赛河北赛区 一等奖	技能大赛	省部级	201705	姚宝旭
23	新华三杯大赛预选赛河北赛区 一等奖	技能大赛	省部级	201705	张 茜
24	新华三杯大赛预选赛河北赛区一等奖	技能大赛	省部级	201705	刘森昌
25	新华三杯大赛预选赛河北赛区	技能大赛	省部级	201705	靳维



案例 12: 承办并参加河北省转炉模拟炼钢大赛, 影响力逐年提升

河北省转炉模拟炼钢大赛于 2013 年开始由我院承办。2016 年第四届河北省模拟炼钢大赛共有来自省内 17 家大中型钢铁企业和 6 所高校参

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
	一等奖				
26	新华三杯大赛预选赛河北赛区特等奖	技能大赛	省部级	201707	刘森昌
27	程序设计团体一等奖	技能大赛	省部级	201612	蔡红梅 李晓阳 李敬坤
28	程序设计个人一等奖	技能大赛	省部级	201612	杨璐田
29	程序设计个人一等奖	技能大赛	省部级	201612	韦聪聪
30	河北省电子设备装接大赛一等奖	技能大赛	省部级	201612	金向东 韩宁 张永学 聂梦飞 王敬泽
31	河北省高等职业院校电子商务技能大赛一等奖	技能大赛	省部级	201612	杜晓伟 王红霞 贾笑迪 郭俊怡
32	河北省高等职业院校市场营销技能大赛一等奖	技能大赛	省部级	201706	段邢哲 王娜 王伟静 曹佳
33	第四届河北省网络模拟炼钢大赛一等奖	技能大赛	省部级	201611	程晓曼
34	第四届河北省网络模拟炼钢大赛一等奖	技能大赛	省部级	201611	周世超
35	2016 年全国大学生数学建模竞赛河北赛区一等奖	科技文化作品	省部级	201610	刘若怡 张文文 李杨
36	河北省工信厅计算机辅助设计大赛一等奖	技能大赛	省部级	201612	史鑫状



赛，参赛选手达 120 余人，是大赛举办以来的参赛人数最多的一次。赛前，省金属学会、省装备制造和冶金工会以及我院进行了广泛动员宣传，各参赛单位和高校都进行了内部预选赛，最终确定参赛队员。大赛使用了北京科技大学与北京金恒博远冶金技术发展有限公司共同研发的《转炉炼钢生产仿真实训软件》，该软件更加符合国内钢铁企业生产实际，反映当前工艺技术要求，为参赛选手提供了前所未有的虚拟炼钢平台。

本次大赛我院获得团体一等奖，个人一等奖 2 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名的优异成绩。在前四届大赛中，我院共获得团等一等奖三次。

4. 打造服务体系，保障学生健康成长

科学合理的新生入学教育，帮助学生顺利度过适应期。本年度学院面向新生的入学教育共计 150 学时，包括军事训练、专业教育、心理健康教育、职业生涯规划等多项内容，采用户外训练、讲座、校园参观相结合的授课方式。新生对迎新活动的满意度均达到 95% 以上。

建立院系两级心理健康室，确保学生健康成长。学院建立大学生心理健康服务中心，建立院系两级心理健康室，目前有专职心理健康教师 1 名，兼职心理健康教师 10 名。开展团体心理辅导、个别心理辅导等活动，制定了成长记录、辅导伦理、危机干预、及时转介等制度。积极开展 5.25 心理健康活动月系列活动，推进“心理阳光工程”。开展了 2016 级新生心理健康普查，为 5382 名新生建立了心理档案，对有严重性和一般性心理问题的学生进行了有效危机干预和心理辅导。心理健康课程、心理咨询辅导、心理健康教育总体参与度达到 60% 以上，各项活动对学生有帮助的比例达到 85% 以上。

开设大学生事务服务中心，为学生提供一站式服务。学生事务服务中心设服务窗口 7 个，业务事项包括学籍学历管理、国防教育、学业发展、共青团工作、评奖评优、权益维护、综合事务协调等。实现学生证、

毕业证、档案查询办理、征兵工作、团学工作、失物招领、在校生证明等 30 余项服务功能。

通过发放勤工俭学津贴、国家助学金，为学生成长成才提供支持。学院完善了以奖学金、助学金、困难补助、学费减免、“绿色通道”为重点的学生资助体系，全年奖助 8670 人次，全年奖助总额达 1844.21 万元。为充分发挥资助双效育人功能，加强对获奖受助学生的感恩、励志教育，本年度评选勤工助学“先进个人” 172 人，5000 多名同学参与“感恩社会，回报国家，我为工院添光彩”活动。资助成效明显，自强不息典型不断涌现，教育公正正义彰显。

表 2-11 2016-2017 学年学生奖助学金情况

级别	项目名称	人数		金额 (万元)
		专科	本科	
国家	国家奖学金	10	1	720.90
	国家励志奖学金	422	23	
	国家助学金	3074	190	
学校	校内奖学金	3300		110.67
	勤工助学	403		39.00
	建档立卡	483		421.41
	大学生应征入伍学费补偿	115		106.15
	直招士官	2		2.80
	退役复学	30		29.05
其它	省内外网络大学生贷款	617		415.23
合计	合计	8670		1844.21

5. 开发校友资源，反哺学校教育教学

校友是学院发展的宝贵财富，学院的发展离不开校友的大力支持。校友发展是学院学生发展的一面镜子，能够反映出校友在学校期间的表



现，也能反映学院在学生发展、人才培养方面的工作成效。学院密切关注校友发展，深度挖掘校友资源，采用优秀校友讲师团报告会的形式邀请校友返校为在校生成长历程事迹报告，对在校生进行励志教育、诚信教育和感恩教育，发挥了重要的育人作用。本年度，各教学系校友分会成功举办了10余场次“优秀校友讲师团”报告会，以实际案例向同学们讲述了专业学习成绩、学生干部经历、能力特长培养、获取荣誉证书等在求职面试中的重要性，对学生的成长成才起到了很好的引导作用。



三、教学改革与建设

学院结合实际，有序推进创新发展行动计划、内部质量保证体系构建等工作，系统修订、完善教育教学管理相关制度，形成常态化可持续发展的诊断与改进工作机制，切实提高教育教学质量。

（一）教学基本建设

1. 专业建设

对应产业发展优化专业布局。2017年招生专业65个(含专业方向)，覆盖19个专业大类中的12个专业大类，见表3-1。学院积极服务“中国制造2025”、“一带一路”、“互联网+”行动计划、京津冀协同发展等重大国家战略，结合区域特色和行业企业需求，建立专业动态调整机制，2017年新增5个专业(含专业方向)，对应战略性新兴产业(大数据产业、新能源产业)，新增了大数据技术与应用专业、新能源汽车运用与维修(新能源方向)；对应智能制造产业，新增智能控制技术专业(智能制造技术)；对应现代服务业，新增物流金融管理、健康管理专业。2017年拟新增专业见表3-2。

骨干专业引领学院专业水平整体提升。学院围绕河北省“十三五”发展规划和建设“经济强省、美丽河北”的发展目标，结合区域特色和行业企业需求等，以骨干专业建设为核心，统筹学院整体专业建设，校企共建生产性实训基地和研发中心，积极探索本科层次职业教育专业，专业发展水平得到整体提升。围绕河北省“十三五”经济社会发展支柱产业，进行专业优化与集群建设，基本形成了以6个骨干专业和6个优质校重点建设专业为引领的专业集群发展模式。

专业集群主动服务河北省“先进制造业和现代服务业共同主导、传统产业与新兴产业双轮驱动的发展格局”和“传统优势产业改造搬迁升级重大工程、战略性新兴产业重大项目、制造业十大重点工程、现代服

务业重大工程、“互联网+”重大工程”等，骨干专业服务区域产业发展能力不断增强。骨干专业与产业发展布局对应情况见表 3-3。

表 3-1 2017 年招生专业大类分布情况

序号	大类名称	2017 招生专业个数 (个)	比例 (%)
1	财经商贸大类	14	21.54
2	土木建筑大类	11	16.92
3	电子信息大类	11	16.92
4	装备制造大类	10	15.38
5	能源动力与材料大类	6	9.23
6	资源环境与安全大类	2	3.08
7	生物与化工大类	2	3.08
8	食品药品与粮食大类	2	3.08
9	交通运输大类	2	3.08
10	旅游大类	2	3.08
11	文化艺术大类	2	3.08
12	公共管理与服务大类	1	1.54

表 3-2 2017 年拟新增专业一览表

序号	专业名称 (方向)	专业代码	所在院系 (部)	对接新兴产业
1	大数据技术与应用	610215	计算机技术系	大数据与物联网
2	智能控制技术专业 (智能制造技术)	560304	机电工程系	人工智能与智能装备
3	新能源汽车运用与 维修 (新能源方向)	600212	汽车工程系	新能源汽车与智能网 联汽车
4	物流金融管理	630904	经济贸易系	现代服务业
5	健康管理	620801	工商管理系	健康养老

表 3-3 骨干专业与产业发展布局对应表

性质	序号	专业名称	专业大类	对应的产业
优质校重点 建设专业	1	电气自动化技术	装备制造大类	装备制造业
	2	机电一体化技术	装备制造大类	装备制造业
	3	数控技术	装备制造大类	装备制造业
	4	工业机器人技术	装备制造大类	智能制造业
	5	轧钢工程技术	能源动力与材料大类	装备制造业
	6	物联网应用技术	电子信息大类	战略性新兴产业
骨干专业	1	汽车检测与维修技术	装备制造大类	装备制造业
	2	应用化工技术	生物与化工大类	钢铁冶金业
	3	会计	财经商贸大类	现代服务业
	4	电子商务	财经商贸大类	现代服务业
	5	工程造价	土木建筑大类	建筑业
	6	黑色冶金技术	能源材料大类	装备制造业

专业教学资源建设。构建形成了国家级、省级、院级三级教学资源建设体系，现有 1 个国家级职业教育环境监测与治理技术专业教学资源库、1 个省级计算机网络技术专业教学资源库、2 个院级专业教学资源库，国家环境监测与治理技术专业教学资源库率先获教育部升级改进立项。本年度，申报国家级精品在线开放课程 2 门，建设省级精品在线开放课程 4 门，借助学院网教平台建设院级在线开放课程 415 门，借助云平台建设课程 14 门。计算机网络技术专业教学资源库是河北省创新发展行动计划省级资源库立项建设项目，《液压传动》《商务办公软件应用》《思想道德修养与法律基础》《河北旅游管理》4 门在线课程是河北省创新发展行动计划在线开放课程立项建设项目，各教学资源拥有丰富的课程内容，不仅能够满足学院的正常教育教学，还可以供兄弟院校、社会学习者进行学习，取得良好社会声誉。



案例 13: 多“库”合一, 推进“学资源”与“教资源”并重

计算机网络技术专业教学资源库将“学资源”与“教资源”并重, 包括课程资源库、媒体资源库、案例资源库、学生空间等等, 资源类型涵盖文本资源、图片资源、音频资源、视频资源、动画资源、虚拟资源等多种形式。文本资源主要收集移动通信行业及相关领域的职业标准、技术标准、业务流程、作业规范、教学文件、工程案例等文本; 图片资源主要收集移动通信领域的安装、调试工具、工作场景、校内外教学条件等图片; 音频、视频资源主要包括通信设备安装过程、学生实训、课堂教学等; 动画素材主要包括网络技术相关的工作原理、工作过程、内部结构等动画; 虚拟资源主要包括使用虚拟仿真技术构建虚拟设备等。

媒体资源库图片总量达到 2756 张左右; 音频、视频资源总量达到 213 小时左右; 动画资源 151 个; 虚拟资源 29 个。预计总共建设企业案例 450 个, 教学案例 470 个, 项目案例 465 个, 实习案例 452 个。

2. 课程建设

学院坚持课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范, 教学过程紧贴岗位实际工作过程要求。各专业深入企业开展专业调研, 广泛征询企业一线专家意见, 召开专业建设指导委员会和实践专家研讨会, 论证课程体系架构, 优化课程体系和课程内容, 更好适应经济社会发展需要。本年度, 教学计划内课程 2070 门, 理论课(A类) 418 门, 占比 20.2%; 理论+实践课(B类) 1167 门, 占比 56.4%; 实践课(C类) 485 门, 占比 23.4%, 其中在学院自主搭建了网络教学平台上建设线上开设课程 415 门, 开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动。

依托信息化教学大赛, 教学模式改革走向深入。学院积极备战全国



职业院校信息化教学大赛，促进信息技术与教育教学深度融合，促进课程教学内容以及教学模式改革走向深入。2017年全国职业院校信息化教学大赛获二等奖2项，三等奖1项；教学信息化研究成果获河北省第八届高等职业教育教学成果三等奖。学院近两年信息化教学大赛获奖情况见表3-4。

表3-4 近两年信息化教学大赛获奖情况

级别		2016年(项)	2017年(项)
国赛	一等奖	0	0
	二等奖	0	2
	三等奖	2	1
省赛	一等奖	2	2
	二等奖	4	7
	三等奖	2	2

案例14: 信息技术贯通课程，信息化教学大赛结硕果

学院《动态网站开发与设计》课程实施与自主研发的“酷课堂”APP紧密结合，课前通过APP下发学习资料；课中通过动画、游戏，分步实施、步步深入，攻克课堂难点。通过在线考试系统、教学评价系统、作业反馈系统分别检测学生学习效果，项目完成能力、团队合作能力养成；评价教师的教学效果。学生实践技能得到增强，依托此课程，学生申请专利3项，对外承接项目20余项，获资助38万元。教师信息化水平大幅提升，以该课程为蓝本的项目《芝麻开门——用户登录功能设计与实现》获2017年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛二等奖。



《动态网站开发与设计》课程设计

信息化课堂教学现场

创新课程改革模式，深化课程考试考核方法改革。学院创新课程改革模式，以课程考核方式改革，倒推课程内容改革。针对课程内容和学生生源结构，深入推行考试考核方法改革，强化过程考核和节点考核，充分发挥考核评价的引导和激励作用。本学年遴选 30 门课程作为课程考核方式改革项目课程，建设期为一年，并以立项课程为引领，逐步在教学内容和生源结构合适的课程进行推广。2016-2017 学年，共备案考试考核方法改革课程项目 234 门，课程覆盖超过 428 余班次，同比 2015-2016 学年的 101 门增长了 131.7%，推动了教学改革，调动了学生学习的主动性和积极性。

3. 师资建设

学院先后出台《关于新进教师的管理办法》、《鼓励青年教师攻读博士学位的暂行规定》、《教师企业实践管理办法》、《关于建立兼职教师信息库 加强兼职教师队伍建设的意见》、《关于双师型教师认定有关问题的意见》等文件，为新进教师成长成才、鼓励青年教师进修博士学位、教师企业实践、稳定兼职教师队伍提高兼职教师质量等方面提供了坚强有力的制度保障。

基本情况。本年度，学院教职员工额定编制数为 1112 人，在岗教职员工总数 872 人，其中校内专任教师 561 人，占比 51.8%，校内兼课教师折合 36 人，占比 3.3%，校外兼职教师折合 484 人，占比 44.7%，校外兼课教师折合 2 人，占比 0.2%。生师比为 14.22:1，专任教师中“双师素质”教师占专任教师总数 78.22%。本年度企业兼职教师年课时总量为 77403 课时，支付企业兼职教师课酬 1603400 元。

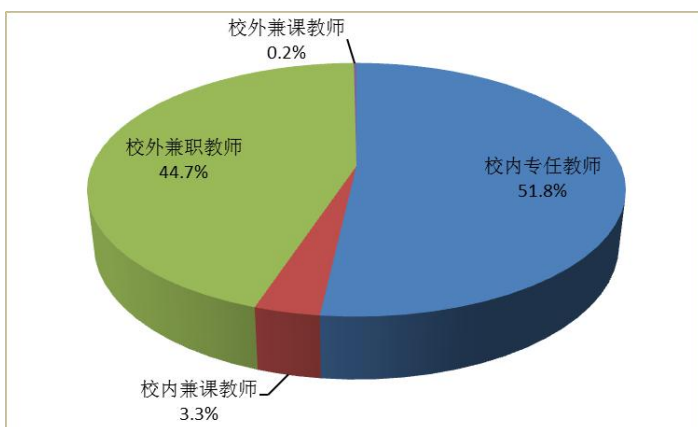


图 3-1 学院教师基本情况

针对人才队伍短板，提高引才聚才吸引力。为切实弥补学院科研短板，及海外留学经历人员短缺引致教育国际化进程缓慢等问题，学院从南开大学、中国海洋大学、东北财经大学等院校引进硕士 3 名，从英国、法国、澳大利亚及香港地区高校引进硕士 4 名，一定程度改善了学院教师队伍学缘结构、学历结构，提高了教师队伍整体质量。

以师德师风建设为抓手，引领教师队伍建设工作。本年度，学院主要采取三项措施促进师德师风建设：一是加大投入。支持 200 名教师参加国家教育行政学院“不忘初心 潜心育人”高校师德教育专题网络培训。



二是在全省高职院校率先建立师德师风考核评价体系。三是将每年 10 月作为坚持师德师风建设月。

高度重视教师成长发展。重视青年教师的成长发展，进一步明确了鼓励青年教师攻读博士学位的政策措施。重视教育教学领军人才队伍建设，本年度，在全院范围内遴选了 21 名专业群带头人、72 名骨干教师。重视教师“双师素质”的培养，学院分批次派出至少 1/5 专业教师到企业实践或联合进行技术研发，使广大教师的实践动手能力和实践教学能力得到了极大提高。材料工程系以“河北钢铁冶金职教集团”为平台，在邯钢、衡水薄板公司，承钢钢铁公司等企业设立“专业教师流动站”。教师通过考察观摩、企业顶岗实践、接受企业技能培训、到企业兼职（任职）、参与企业产品研发和技术创新等形式，提升了“双师素质”。

重视兼职教师队伍建设。建立兼职教师信息库，掌握兼职教师专业特长和工作特点。本年度共有 484 名兼职教师在我院工作，在实践教学、创新创业指导、学生技能指导等方面发挥举足轻重作用。

成立专门研究机构，以研究促改革促发展。在河北省教育厅大力支持下，学院先后成立了河北省高等职业教育创新发展研究中心和高等职业教育研究所，服务学院、河北省高职教育创新发展，以研究促改革促发展。

案例 15: 建立成长导师制，助力青年教师成长

近年来，我院通过“公开招聘”、“人才选聘”等形式陆续引进硕士、博士近 50 名，为帮助青年教师尽快成长，我院探索实行“成长导师制”，即为每 1 名新进教师安排 1-2 名有经验、负责任、教学质量高的



老教师做其成长导师，帮助其快速熟悉职业教育教学规律、掌握课程开发方法、掌握与专业紧密相关的实践技能等。成长导师与新进人员共同商讨，制定新进教师 2 年的培养培训计划。“成长导师制”实施以来，青年教师教学水平显著提高，在 2016 年学院组织的“三说”比赛中，多名新进老师获奖；信息工程与自动化系张茜教师团队的《定时器的原理及应用——设备报警电路的设计与实现》在 2016 年河北省教育教学信息化交流展示活动中荣获二等奖。

案例 16: 举办教工技能大赛，打造精品教师队伍

为激发教师学知识、钻技术、争先进、勇创新的积极性，充分发挥技能大赛在提升教职工队伍素质中的示范引领作用，信息工程与自动化系举办第一届教职工技能大赛。大赛分为“电气控制线路安装与调试”和“电子产品制作”两个竞赛项目，教师根据自身专业背景进行选拔。全系教师积极响应，利用业余时间认真练习操作，互相切磋请教，形成了“学技能、练技能、比技能”的良好氛围。比赛中，老师们沉着冷静、认真应赛，操作规范标准，技术娴熟，充分展示了扎实的理论基础和较高的专业技能水平。



教工技能大赛

4. 实践教学建设

基本情况。本年度，学院有校内实训基地 195 个，新增 7 个；校内



实训基地工位数达到 14099 个,新增 199 个,设备总值为 11128.15 万元,新增 1380.94 万元;有稳定的校外实训基地 468 个,新增 256 个,开设实习实训项目 1046 个,接待学生总量 16266 人次。本年度,企业提供的校内实践教学设备值为 2624.61 万元,新增 2273.51 万元,具体情况见表 3-5,表 3-6。

表 3-5 校内外实训基地情况表

年度	校内实训基地 (个)	校内实训基地工位数(个)	校外实训基地 (个)
2014-2015 学年	182	12464	200
2015-2016 学年	188	13900	212
2016-2017 学年	195	14099	468

表 3-6 本年度企业提供的校内实践教学设备值

序号	专业类名称	企业提供的校内实践教学设备值(万元)		
		2016 年	2017 年	备注
1	电子信息类	41.1	195.86	博西家电客户服务培训中心;智能车创新实训室;达内科技;通建科技;微机 180 台
2	自动化类	0	532.9	3D 打印中心、无人机、软件等;
3	汽车制造类	120	120	科鲁兹 2 辆,威朗 4 辆,发动机、配件等
4	黑色金属材料类	0	891.57	硬件设备:台式电脑、仿真数据服务器、操作台、教师管理台、椅子、投影、线材、投影吊架、投影幕布等。软件设备:模拟仿真操作系统 17 套,安全生产软件 2 套,VR 系统 2 套等
5	经济贸易类 电子商务类	190	364	电脑设备,教学软件,桌椅
6	工商管理类 餐饮类	0	140.28	烹饪实训室:基础装修+抽油烟机+煤气灶+橱柜+电磁炉+面条机; 健康管理实训室:体检设备等;
合计		351.1	2624.61	



校内实训基地。学院不断加大资金投入，改善校内实践教学条件。各专业积极与行业企业合作，开展产教融合项目，新增智能制造生产性实训基地、电商类生产性实训基地两个校企共建生产性实训基地项目。学校注重实训基地内涵建设，按照贴近企业、贴近生产的思路，规划建设、升级改造专业实训基地，突出企业文化，营造企业真实氛围。学院与河北通股电子科技有限公司共建了集创新创业、发明制作，教学科研为一体的“智能车创新实训室”。

案例 17：助力多重功能实现，校企共建智能制造生产性实训基地

学院与河北华北柴油机有限责任公司、中国人民解放军第三二零二工厂、石家庄唯沃机械有限公司等企业合作共建了智能制造生产性实训基地。该基地以技术工作站、“三会二元制”校企合作组织机构为媒体，通过合作研发、顶岗锻炼、挂职使用、互相兼职、有偿聘用等方式，融教育教学、社会培训、大赛、创新创业、技术服务等功能于一体，校企共同投入技术与人力资源，发挥科研、育人、教师培养培训等功能。该基地面积 4000 平方米，实训工位 220 个，为社会开展专业技术和专项技能培训 1480 人·次，开展职业技能鉴定 522 人次，技术成果转化 2 项，产品、服务收入总额 57.46 万元，实训基地中专任教师 23 人，兼职教师中企业技术人员占 100%。

案例 18：建立共同管理平台，校企共建电子商务类生产性实训基地

学院与石家庄赢拓电子商务服务有限公司合作共建了电子商务类生产性实训基地。该基地按照企业现场环境进行布局，建立校企共同参与的管理机构，共建“工作室”、“运营中心”等，形成了“校企联动、合作育人、协作生产、共同培训”的运行机制，承接完全真实化业务，提高了学生实践动手能力。该生产性实训基地场地合计 2500 平方米，实训工位 240 个，为社会开展专业技术和专项技能培训 1020 人·次，开展职业技能鉴定 150 人·次，产品、服务收入总额 8 万元，实训基地专任教师 15 人，兼职教师中企业技术人员占 77%。



校外实训基地。学院立足专业需求，按照区域支柱产业的代表性企业优先，代表技术水平的企业优先、管理模式先进的企业优先等原则，建立了 468 家稳定的校外实训基地，满足各专业认识实习、跟岗实习和顶岗实习需要。1300 多家稳定用人企业成为学院顶岗实习的坚强后盾，支撑着所有专业顶岗实习顺利开展。冶金类专业以“河北钢铁冶金职业教育集团”为平台，与全球第二的特大型钢铁集团——河钢集团及下属公司深度融合，实现了校企共赢，保证了校外实训基地稳定性和使用率。

学生实习情况。按照《职业学校学生实习管理规定》（教职成厅〔2016〕3 号）文件精神，结合教育部两次《关于违规组织学生顶岗实习有关问题的通报》文件精神，在全院开展实习活动检查和整改，形成院系两级实习工作落实整改工作报告。根据我院内部质量保证体系建设要求，结合创新发展行动计划及教育部职业学校学生实习管理规定，学院修订完善了“设计遴选、过程控制、考核评价、安全管理、监督激励”五个模块的实习管理制度 16 项，各系结合行业特点制定了具体实施办法、方案、手册等细则，并按计划开展认识实习、跟岗实习、顶岗实习，实习实现全员覆盖。

学生顶岗实习。本年度，圆满完成 2017 届毕业生顶岗实习工作。以“坚持育人主线，规范过程管理，持续诊改提升，强化安全保障”为设计思路，构建了“设计遴选、过程控制、考核评价、安全管理、监督激励”五位一体的实习管理制度体系。本年度，学院所有毕业生全部参加顶岗实习，并按要求与实习单位签订三方协议，缴纳相关保险，实习岗位与所学专业对口或相近的毕业生人数为 4524 人，实习专业对口率为 98.01%，实习对口率较去年略有增长；经过不少于 6 个月的实习，有 4243 人被顶岗实习企业录用，录用比例为 91.92%。



职业资格鉴定。学院职业技能鉴定所是国家示范职业技能鉴定所，设有建设行业、电子行业和冶金行业等特有工种职业技能鉴定站。本学年共鉴定 17741 人天，其中社会鉴定数为 12059 人天，在校生鉴定数为 5682 人天。2017 年毕业生职业资格证书获取率为 100.37%，高级证书获取率为 70%，中级证书获取率为 2.17%，初级证书获取率为 15.06%，无等级证书获取率为 13.15%。

表 3-7 应届毕业生获取的符合专业面向职业资格证书情况

资格证书等级	初级	中级	高级	无等级
占比 (%)	15.06	2.17	70.00	13.15

(二) 人才培养工作创新与发展

学院坚持依据区域经济发展和产业转型升级设置专业，根据企业需要开发课程，针对岗位要求训练技能，瞄准产业、关注行业、盯住企业，对接岗位、体现职业、注重实践，在人才培养模式、资源共享、就业与顶岗实习、教师企业挂职锻炼、企业员工培训与职业资格证培训等方面开展广泛的校企合作，在合作办学、合作育人、合作发展方面取得了显著成效。学院与新华三集团（世界中低端数通设备生产排名第一）合作，共同实施人才联盟计划，将新华三 2000 家合作企业加入人才联盟大家庭，合作企业在人才联盟发布人才需求，对接学院人才培养。人才联盟的实施，很好的解决了学院人才培养与企业需求对接问题，物联网应用技术专业首届学生就业率 100%，对口就业率 92.4%，并且带动相关专业就业，计算机网络技术专业就业率 97.47%，对口率 92.21%、移动通信技术专业就业率 100%，对口率 96.97%。



1. 实施订单培养，促进校企深度合作

学院加大实施订单培养的力度，先后与长安福特汽车有限公司合作共建汽车类专业群，实施订单培养；与杭州华三通信技术有限公司、河北华网智通信技术有限公司、河北问鼎人力资源有限公司等知名企业合作共建计算机类专业群，实施订单培养；与博世和西门子家用电器集团等企业合作共建应用电子技术专业群，实施订单培养。学院以企业需求为导向，与行业企业签订深度合作办学协议，校企共建骨干专业实训基地、共同培养培训“双师型”教师、共同开发课程与教材，逐步合作探索形成了订单培养的人才培养模式。本年度共开设 73 个订单班，订单培养 3675 人。

学院按企业需求开设订单班，为企业输送大批技术技能人才。本年度通过学生报名、专业成绩评比排名，从 16 级 393 名同学中选出 120 名优秀同学组建了上汽通用订单班、长安福特订单班和广汇华安订单班。订单班课程除包含专业专项课程外，新增加“企业文化课程”，使订单班学生提前接受企业文化熏陶，将来更好的融入工作环境。



图 3-2 汽车工程系校企合作项目



案例 19: 订单培养, 校企双赢

河北华丰煤化电力有限公司自 2011 年开始, 委托学院环境与化学工程系开设应用化工技术华丰订单班, 截至 2017 年, 累计招收 7 届学员, 共计培训 200 人。通过订单培养, 实现了校企协同育人的“双重主体”, 学员实现了学生学徒的“双重身份”。多年的校企合作, 提高了教师的双师素质和专业水平。2017 年 5 月, 学院教师指导学生参加全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛, 荣获团体一等奖; 全系共编写国家“十二五”规划教材 6 部, 占学院“十二五”规划教材总数的 46%; 生产性实训基地“全玻璃仿真焦炉煤气净化车间生产实训技术的开发研究与实践”荣获河北省第八届高等职业教育教学成果二等奖。



校企合作开发教材



企业顶岗实习现场

2. 开展现代学徒制试点, 推进校企一体化育人

2017 年 8 月, 教育部印发《教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知》(教职成厅函〔2017〕35 号), 我院被确定为教育部第二批现代学徒制试点单位。学院推进以现代学徒制为代表的人才培养改革, 成立了现代学徒制试点工作小组, 开展了“国家一省一院”三级现代学徒制试点建设。目前建立国家级现代学徒制试点专业 3 个, 省级现代学徒制试点专业 1 个, 院级现代学徒制试点专业



3个。

案例 20: 以试点专业为载体, 合力共建国家现代学徒制专业

应用电子技术专业融合了“双元制”和“学徒制”的可行之处, 创新“双主体、三同步、四融合、一体化”育人模式, 逐步形成了的现代学徒制人才培养模式, 实现了学生到员工、毕业到就业的零距离。

电子商务专业校企共建了 5000 平米的校内生产性实训基地, 建成了国家级、省级众创空间, 吸引了 20 多个创业型企业入驻, 围绕互联网+商贸产业, 形成了“1 个企业为主体招工, 多个企业岗位支撑”的“1+N”新型现代学徒制人才培养模式, 是国内培养体量最大, 运营企业与岗位最多, 集教学培训、项目运营、团队孵化等为一体的电商类技术技能人才培养集群。

汽车检测与维修技术专业结合职业标准和行业企业需求, 建立了由学校和企业专家组成的专业建设委员会会议, 与企业专家共同制定人才培养方案和课程标准, 在人才培养方案开发过程中, 遵循“教学目标与企业需求对接, 学习情境与生产过程对接, 教学内容与岗位任务对接”的原则, 按企业实际工作需要, 实施现代学徒制, 聘请企业技术人员、管理人员为学生授课、指导实践、举办讲座, 增强教学过程的开放性和职业性, 形成了“校企合作、实境育人”的人才培养模式。

案例 21: 现代学徒制试点专业带薪实习有保障

应用电子技术专业与博西家用电器有限公司, 在借鉴德国“双元制”和“学徒制”的基础上, 结合校企实际情况, 逐步形成“二三四一体化”



人才培养模式。按照合作协议，学徒班学生在校学习期间（第一、二学年），博西公司负责服装、劳保用品、作业工具的分发，并按照每年每班 30% 的人数发放 800 元/人的奖学金、10% 的人数发放 1000 元/人的助学金；学生在企业学徒期间，博西公司为学徒发放学徒工资（2500 元/月左右），并提供住宿或提供租住房补贴（600-900 元/月，视工作地点而定），为带徒师傅额外发放带徒补贴（800 元/月）；学生顶岗实习期间，与博西正式员工同工同酬。



应用电子技术专业现代学徒制奖助学金发放仪式

3. 营造氛围，促进职业素养提升

职业技能的发挥离不开职业精神的支撑，因而职业技能培养需与职业精神进行融合。学院高度重视校园文化和企业文化的营造，鼓励各系在实训室建设方面，根据专业特点，积极引入行业企业文化，营造职场氛围，树立职业意识，将企业文化融入到学生的日常生活和学习活动当中，促进职业技能培养与职业精神养成的有机融合，提升学生的职业素

养和职业精神。

4. 中高职衔接，助力区域技术技能人才接续培养

学院积极稳妥推进中高职人才培养衔接，构建中高职一体化专业课程衔接体系，统筹安排开展中高职衔接专业的公共基础课、专业课和实践教学。制定了 3+2 转段管理办法，规范了转段考试等方面的工作。本年度学院继续加强中高职衔接工作，从培养目标、培养规格、课程体系衔接等方面进行深入探讨；与邯钢技校合作，招收 28 名“3+2”生源；与石家庄市信息管理学校合作，招收计算机网络技术专业 179 人；接收应用电子技术专业（3+2）学生 71 人，2017 年接收赵县职教中心电气自动化技术专业 2+3 转段学生 37 人。与赵县职教中心汽车维修专业合作，2016 年招收学员 27 名，2017 年招生学员 29 名。

2017 年 7 月，我院作为牵头单位承接了数控技术专业的中、高职两个阶段的教学标准开发工作。学院机电工程系组织了省内 5 所中职和 5 所高职院校组成开发小组，历经 4 个月完成了数控技术专业中高职衔接模式初稿的开发，包括两套人才培养方案和 10 门专业主干课程标准。

案例 22：助力职教体系建设，承担中高职衔接专业教学标准制订

学院汽车工程系承担河北省中高职衔接《汽车运用与维修》专业教学标准研讨会，该研讨会由河北省职业技术教育研究所牵头，由各个中高职学校的主要骨干教师编制，共涉及 9 个专业教学标准的制定，其中《汽车运用与维修》专业的教学标准由汽车工程系牵头制定，目前，该系已完成了《汽车运用与维修》专业的教学标准的制订工作，并负责编



写了《汽车运用与维修》专业核心课程的课程标准。



《汽车运用与维修》专业教学标准研讨会现场

河北省中等职业学校汽车运用与维修专业(3+2)

专业教学标准

一、专业名称(专业代码)

汽车运用与维修(082500)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

三年制

四、培养目标

本专业坚持立德树人,主要面向汽车维修、检测、运用等行业企业,培养德、智、体、美全面发展,具有汽车运用与维修职业能力,有良好的职业道德、诚信品质和团队合作精神,具有本专业的基本知识、基本技能,具有熟练的汽车维修操作能力;具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力;具有健康的身体和心理,具有基本的欣赏美和创造美的能力。为在高职(高专)继续学习奠定良好的基础。

五、职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书(举例)	专业(技能)方向
1	汽车机械及电控系统维修	汽车维修工(四级)	汽车机修
2	汽车维修质量检验	汽车维修质量检验员(从业资格证)	汽车性能检测
	车辆技术评估	车辆技术评估员(从业资格证)	
3	汽车维修接待	汽车维修业务接待员(从业资格证)	汽车维修接待

中职《汽车运用与维修》专业教学标准

5.不断创新,工程教育本科试点成效明显

创新了工程教育人才培养模式。学院创造性的将高职教育特色与应用型人才培养有机结合,同时注重将满足学生需要与社会需要相结合,创新了“一条主线、两个服务、三个对接、四个注重”的工程教育人才培养模式。经过7年的理论研究与实践,形成了系列理论和实践成果,《河北省工程教育实验班人才培养模式创新研究与实践——以河北工业职业



技术学院为例》、《本科工程教育实践教学与创新人才培养的研究与实践》项目成果分获河北省高等教育教学成果一、二等奖。特别是“1234”工程教育人才培养模式，在全国许多兄弟省市和我省应用型本科院校推广应用。

构建了“双贯通”课程体系。学院坚持“课程构建来源于企业又高于企业，从企业的工作过程升华为学校的教育过程，而非企业工作过程简单重复”的原则，找准专业岗位面向，理清岗位对应的工作任务，分析岗位职业能力体系，构建适应高层次技术技能人才培养需要的通识课程和项目课程“双贯通”的课程体系。经过三年摸索、研究与实施，逐渐形成了具有“关注创新、关注人文、关注综合发展、注重技术、注重技能”特色的专业人才培养方案。

考研就业双丰收。本科工程教育试点班已有3届毕业生，毕业生考研和就业成绩屡创新高，2017届工程教育实验班有在校生161人，其中72名考研同学（含保研3名）被成功录取，占比46.58%，多名学生被南京大学、天津大学、东北大学等985高校录取，被宝武钢铁集团、南京钢铁集团、中国石油化工股份有限公司等世界500强企业聘用，人才培养成效得到社会广泛认可。

表 3-8 近 3 年学院本科工程教育试点班考研情况

年级	在校生数	保研数	录取数	考研率	985 院校	211 院校
2015 届	79	2	28	37.97%	3	10
2016 届	109	2	45	43.12%	5	14
2017 届	161	3	72	46.58%	17	27

（三）信息技术应用

1.建设“智能校园”，消除信息孤岛

学院按照《教育部关于印发<职业院校数字化校园建设规范>的通知》(教职成函〔2015〕1号)有关要求，积极部署数字化校园、“智能校园”建设，逐步走上规范化、科学化轨道，2017年成功入选中央电化教育馆第三批“职业院校数字校园建设实验校”。学院建设完成了统一信息门户和单点登录系统、统一身份认证中心、公共基础数据库、统一的应用数据交换平台，架构了“智能校园”平台，实现了公共数据共享，信息孤岛逐步消除。无线网络出口带宽已达到3G，校区内已实现了有线网络、无线网络全覆盖的网络格局。校园网现有中国联通、中国电信、中国教育科研网3个出口，中国联通公网IP地址32个，中国电信公网IP地址24个，中国教科研网16个C类地址。

2.推进信息系统应用，提高管理水平

本年度，学院制定了较为完善的学院信息化建设与管理制度、操作规范等。依托“智能校园”平台，升级改造教务管理系统、OA办公系统、计费认证系统，新增人事系统、学生管理系统、站群系统、学生网上缴费系统、学院科研管理系统、资产管理系统和网络教学平台。运用系统，动态掌握管理过程中的大量信息，确保第一时间发现问题并解决问题，提高了管理水平。



图 3-3 学院内网与站群内容管理协同

3. 加大信息资源平台建设，提高信息技术应用能力

借助信息技术，构建了三级数字教育资源共享体系，建设 1 个省级虚拟仿真实训中心，开发虚拟仿真实训系统和仿真实训软件等，解决冶金、化工等专业现场实习安排困难和危险性高的专业实训问题等。应用信息技术改造传统教学，建设网络教学平台，平台在线开放课程达到 415 门，以信息化教学大赛促进教学模式改革，提升了教学质量和管理工作效率。

案例 23: 开发虚拟仿真实训系统，改造传统教学

会计专业建设了虚拟商业社会环境实训系统，包括 ERP 实训、财务实训、商战经营电子沙盘、会计信息化教考件、税务实训、VBSE 财务综合实训等软件与虚拟平台，学生和教师终端可自由访问全部实训资源。

建筑类专业应用“虚拟现实技术”帮助学生理解实体建筑物的构造和体验施工现场的情景，建设“工程项目管理沙盘”来模拟施工企业对具体工程项目从中标后直至竣工的全过程施工管理，建设万霖 VR 虚拟仿真实训室模拟框架、框剪、混砖及钢筋四大结构为一体的大楼等，有效解决了实习实训安排困难的难题。



冶金类专业校企联合开发冷轧酸洗、冷轧轧制生产虚拟仿真实训系统，可以安全的全景呈现生产过程、教学过程。环保类、化工类专业开发了虚拟操作平台和大气污染治理仿真实训，有效解决了实习实训危险性高的难题。



建筑类专业万霆 VR 虚拟仿真实训室

（四）高职教育创新发展行动计划建设

1. 行动计划中期调整工作成效显著

本年度，按照《河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整工作方案》（冀教职成〔2017〕17号）等文件要求，有序开展自我对照检查工作，填报了项目建设数据，形成了 22 个项目点的绩效报告和学院中期绩效总报告，优选了 16 个典型案例。同时完成了 1 个“现代烙画、内画技能大师工作室”新项目申报。根据河北省教育厅印发的《关于公布河北省高等职业教育创新发展行动计划建设项目中期调整结果的通知》（冀教职成〔2017〕23号）公布结果，我院承接的 22 个项目点全部通过中期验收，且大部分项目位居全省前列，其中，2 个项目全省排名第 1，国家优质校建设等 3 个项目排名第 2，3 个骨干专业为 A 档，3 个骨干专业为 B 档，新增项目被列入备选项目进行建设，见表 3-9。



表 3-9 学院各项目中期绩效评价综合排序一览表

序号	项目	项目点名称	排序或档次
1	骨干专业	电子商务专业	A
		汽车检测与维修技术专业	A
		应用化工技术专业	A
		黑色冶金技术专业	B
		会计专业	B
		工程造价专业	B
2	生产性实训基地	智能制造生产性实训基地	1
		电商类生产性实训基地	6
3	优质校建设	河北工业职业技术学院	2
4	“双师型”教师培养培训基地	河北工业职业技术学院	4
5	省级专业教学资源库	计算机网络技术	4
6	省级精品在线开放课程	商务办公软件应用	3
		液压传动	18
		思想道德修养与法律基础	21
		河北旅游	34
7	虚拟仿真实训中心	环境工程技术专业虚拟仿真实训中心	2
8	对口支援西部职业院校	对口支援新疆巴音郭楞职业技术学院	4
9	具有混合所有制特征的二级学院	网络经济学院	2
10	现代学徒制试点	教育部学徒制试点单位	4
11	应用技术协同创新中心	物联网应用技术协同创新中心	3
		河北省 BIM 应用技术协同创新中心	13
12	技能大师工作室	现代烙画、内画技能大师工作室	备选
13	创新创业教育专门课程(群)	创新创业课程	1

2.接受优质校建设省级诊断指导工作

本年度，按照省教育厅开展国家级优质校诊断指导工作精神，制定了2017年优质校专家进校工作安排，开展自查自诊工作，总结建设成果与绩效，凝练优质校建设特色与亮点，查找不足与问题，进一步明确了

学院建设方向，其成绩得到河北省教育厅副厅长贾海明同志的认可。

3. 继续坚持质量年报制度

本年度，继续开展院系两级质量年报编制工作，完成了学院 15 个行政部门、11 个教学系部的部门质量报告，在汇总职能部门和系部数据的基础上，对平台数据进行认真分析，严格按照要求，完成了《河北工业职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2018）》的编制和上传工作。同时，为反映企业参与院校办学的情况，河北华网智通技术有限公司、石家庄赢拓电子商务有限公司、长安福特汽车有限公司、北京柏斯顿智能科技有限公司、石家庄及时雨科教文体设备有限公司、河北冀雅电子有限公司、北京谷雨时代教育科技有限公司七家企业发布了《企业参与高等职业教育人才培养年度报告》。

4. 稳步开展内部质量保证体系诊改工作

健全教学诊断与改进工作机制。健全了质量管理办公室和专家委员会等组织机构，为质量目标实现提供保障。先后建立了常态化的日常教学分析、常态化的“三说”活动、常态化的教学质量诊断等诊改制度。作为河北省诊改专委会执行主任单位和秘书长单位，学院通过组织开展相关培训建立完善教学诊断与改进工作机制，2017 年组织召开了“河北省高职诊改试点院校内部质量保证体系建设与运行实施方案研讨会暨诊改培训会议”，学院内部质量保证体系建设与运行实施方案得到专家的认可。

教学工作诊断与改进稳步开展。本年度，学院开展了内部质量保证体系建设与诊改专题培训工作，进一步修订完成了《河北工业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》，编制完成了学院内部质量保证体系建设规划，修订完善了学院“十三五”发展子规划，并编制 12



项子规划实施方案，加强标准与制度建设，梳理完成了各岗位的岗位职责与工作流程、各项标准和制度。

构建了具有学院特色的质量控制要点，制定了顶岗实习质量标准，依托顶岗实习管理云端平台，以“坚持育人主线，规范过程管理，持续诊改提升，强化安全保障”为整体设计思路，构建了“设计遴选、过程控制、考核评价、安全管理、监督激励”五位一体的实习管理制度体系，建立了学校、企业、学生、师傅、教育行政部门等共同参与的顶岗实习质量评价与反馈控制机制。

注重内部质量保证体系诊断与改进工作专题研究。本年度成功申报河北省哲学社会科学基金课题 1 项。



四、政策保障

（一）专项引领，科学实施创新发展行动计划中期调整

河北省教育厅认真贯彻落实教育部系列文件精神，印发《河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设管理办法》（冀教职成〔2017〕16号）、《河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整工作方案》（冀教职成〔2017〕17号），对各高职院校承担的行动计划建设项目及增报项目进行综合评价，27个项目退出建设序列，16个新增项目进入建设序列，25个备选项目充实进入建设计划，充分体现了“动态调整”、“优胜劣下”的建设原则，形成了中期调整结果。河北省教育厅印发了《关于公布河北省高等职业教育创新发展行动计划建设项目中期调整结果的通知》（冀教职成〔2017〕23号），标志着河北省高职教育创新发展行动计划中期调整工作圆满完成。我院各建设项目均名列前茅，新增“现代烙画、内画技能大师工作室”项目建设。

（二）政策落实，生均经费逐年提高

根据财政部、教育部关于高等职业院校生均经费标准、财政拨款标准或公用经费标准的文件要求，河北省积极制定落实高职院校财政生均拨款标准，河北省财政厅和教育厅联合下发《关于建立公办高等职业院校生均拨款制度的通知》（冀财教〔2014〕232号），提出“2015年全省公办高职院校生均拨款水平不低于6000元，力争2017年全省平均不低于12000元。”2015年6月，河北省财政厅和教育厅联合下发了《河北省高校生均经费管理办法》，就加强生均经费管理，提高资金使用效益提出了具体要求。本年度学院生均拨款达到14666.04元，超过文件要求的12000元，同比提高68.6%；企业提供的校内实践教学设备值达到2624.61万元，较去年大幅增长；生均企业实习责任保险补贴达到50元；



生均实习经费补贴达到 134.03 元，较 2016 年增长 21.12%。

（三）资金支持，助力创新发展行动计划项目建设

河北省教育厅坚决贯彻《中华人民共和国预算法(2014 年修正)》有关规定，做到规范政府收支行为，强化预算约束，加强对预算的管理和监督，保障《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的有效、健康实施。按照河北省教育厅、财政厅相关规定，行动计划建设经费按 2017 年度、2018 年度两个自然年下拨。2017 年已下拨建设经费 25010 万元；根据中期调整结果，2018 年计划下拨经费 24770 万元，合计 49780 万元。目前学院承接建设任务 37 项、建设项目 13 个，项目布点数共计 23 个。学院创新发展行动计划建设项目资金总预算 4027 万元，其中中央财政专项资金 2279 万元，河北省地方财政专项资金 1591 万元，行业企业专项资金 132 万元，学院自筹专项资金 25 万元。我院将进一步健全行动计划实施工作推进机制，推动行动计划各项任务及项目建设有序高效开展。

（四）招考改革，全方位吸纳优秀学子

河北省印发《河北省教育厅关于做好 2017 年普通高等职业教育单独考试招生改革工作的通知》（冀教学〔2016〕20 号）文件精神，加快推进我省普通高等职业教育分类考试改革，要求所有专业按类实行联合考试招生；高职单招考试实行“文化素质+职业技能”的评价方式，总分为 750 分；志愿填报及录取实行成绩公布后填报院校及专业志愿、平行录取的方式。对于获得由教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项，或由省级教育行政部门主办或联办的省级职业院校技术大赛一等奖的中等职业学校应届毕业生，和具有高级工或技师资格（或相当职业资格）、获得县级劳动模范先进个人称号的在职在岗中等职业



河北工业职业技术学院

HEBEI COLLEGE OF INDUSTRY AND TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度

报告

学校毕业生，可由高职单招院校在相同或相近专业免试录取。

学院本年度单招，采取“文化水平考试+综合素质测试”相结合的形式对考生考核，综合评价考生，有 16 名拔尖人才被免试录取，取得了良好的效果，2017 年我院单独考试招生计划 2992 人，录取 2992 人，报到 2922 人，计划完成率 97.66%，占比达到 51.73%，符合《通知》规定“原则上不得突破本校 2017 年专科招生总计划的 70%”的要求。



五、国际合作

学院积极响应和落实国家相关文件精神，坚持国际合作、开放创新，积极推进与国（境）外相关教育机构合作进程，取得实质性进展。

（一）做优项目，提升合作办学层次

学院加大国际合作办学力度，目前有与澳大利亚墨尔本理工学院合作举办建筑室内设计专业专科教育项目，与美国纽约州立大学科贝尔斯基农业与技术学院合作举办环境工程技术专业专科教育项目，与韩国明知大学签订了数字媒体技术专业“3+2”学历+就业模式国际就业课程交流协议三个合作办学项目，在校生达到 191 人。其中，中澳项目已有两届共计 68 名毕业生，中澳“双证”获取率为 97%；4 名学生获省级优秀毕业生称号。中韩项目探索联合开发课程，双方共同完成中韩专业课程的对接和学分互认，共同制定人才培养方案，2017 年招生 44 人。

依托中澳项目，引进墨尔本理工学院室内设计专业全部 29 门专业课程、41 个数字化教学资源、包括教师手册、学生手册和程序手册在内的 3 个管理资源，以及 1 部原版教材，整体引进了澳方的项目化教学模式。完成 6 门专业课程的对接与评估，引进课程均采用 TAFE 课程标准、教学内容以及考核办法。学院 14 名专业教师参加澳方 TAFE 课程教学及评估能力培训并取得相关资格证书。

依托中美项目，引进美国纽约州立大学 2 个数字化教学资源。

（二）强化交流，教师能力显著提升

学院持续选派优秀教师赴国外研修并邀请合作方教师到我院进行交流。本年度，因公出访、境外研修和访问学者共 15 人，通过国家留学基金委项目、中外合作办学项目、教师培训等渠道赴美国、德国、澳大利

亚、韩国等国，均圆满完成出访任务。先后聘请外籍教师 7 名，外教课程覆盖 78% 的系和 22% 的专业。2017 年，美方 2 名专业教师来我院开展美方课程的理论讲授和实践教学，并与我院教师进行学术交流和讨论。学院选派 2 名专业教师参加澳方 TAFE 课程教学及评估能力培训；选派 2 名专业教师赴美方开展了为期 3 个月的交流研修；3 名教师赴美国和德国分别开展 6 个月的访学，赴德国学习教师 3 名，赴澳大利亚学习教师 2 名，接待来自澳大利亚和美国游学团师生 39 人。

本年度我院有 20 名专任教师赴丹麦指导和开展培训时间 300 人日，在国（境）外组织担任职务的专任教师达到 7 人，学院开发的室内设计专业的专业教学标准和课程标准同时得到澳大利亚和孟加拉国两个国家的认可。国（境）外技能大赛获奖数量实现零突破，史鑫状、高健鸣、韩泽轩团队作品“水杯固定器”获 2017 年金砖国家技能发展与创新大赛——首届 3D 打印与智能制造技能大赛荣获 3D 打印原创作品预选赛创意三等奖。

（三）开放视野，扩大国际合作领域

本年度，学院选派教师参加了 2017 高等教育行政管理人员出国研修项目到新加坡南洋理工大学访问学习，参加了赴香港研修考察学习，接待了美国纽约州立大学科贝斯基农业与技术学院、墨尔本理工学院、德国马格德堡大学等国外院校的来访。学院的国际交流范围日益扩大，互访活动更加频繁。



（四）借势发力，打造国际合作新环境

2017年，在中国驻孟加拉国大使馆和孟加拉国教育部的支持和帮助下，学院完成了第一批学历留学生——17名孟加拉国留学生的招收和录取工作，目前已报到并就读于电子信息工程技术、建设工程管理、数控技术、机械制造与自动化、建筑室内设计、机电一体化技术等专业。



图 3-4 留学生实训教学现场

本年度，学院对国（境）外人员开展传统文化、专业技能等培训，培训量达 946 人·日，较上年增加 856 人·日，增幅为 951%；在校生活服务河钢集团到境外实习时间为 11701 人·日。



图 3-5 对墨尔本理工学院师生开展培训

国际科研合作取得新突破，学院材料工程系巩甘雷博士在与韩国汉



阳大学开展科研合作基础上，为韩国 Hanse 公司进行氮化物荧光粉的实验研究指导，设计实施的氮化物热工设备，目前正在调试使用中。合作期间，先后赴公司服务 3 次，累计 38 天。同时，巩甘雷博士还担任丹麦 Skamol 公司高级技术顾问，负责在硅藻土、蛭石和氮化物复合材料等方面提供咨询服务。

案例 24：美方教授亲赴讲学，合力共推合作办学项目上层次

2017 年 5 月 30 日，我院环境工程技术专业中美班迎来了美国纽约州立大学科贝斯基分校两位专业教师——William 教授和 Steve 教授，开展为期一个月的美方课程理论讲授和实践教学。外方教授完成了四门课程的英语教学任务，在校期间举行了专题学术交流活动及全院观摩课活动，双方针对中美对接课程、专业研究的热点问题、基础英语课程教学、实践教学方式等展开积极交流和探讨。



美方教授在我院开展专业教学



六、服务贡献

学院一直秉持专业对接产业，服务区域经济社会发展的责任，本年度，学院有 3636 人留在当地就业，占毕业生总数 78.77%；有 1185 人到中小微企业等基层服务，占毕业生总数 25.67%；有 1240 人到 500 强企业就业，占毕业生总数 26.86%。

学院发挥自身优势，开展面向行业企业的职工培训和技术服务，开展面向各类院校的骨干教师培训，以及其它多种形式的社会服务，人才培养质量和社会认可度得到显著提升。

（一）面向（区域）行业企业的社会培训

学院积极发挥专业和资源优势，深化学院与行业企业的合作，继续开展多种形式的面向行业企业的社会培训。本年度开展包括行业企业职工培训在内的各类社会培训 62298.5 人天。学院还积极开展公益性培训服务 129704 人日，新增 77791 人日，增幅为 149.8%；非学历培训到款额 1009.3 万元，新增 719.41 万元，增幅为 248.2%，学院社会声誉和知名度大幅度提升。培训具体情况见表 6-1。

钢铁冶金行业。学院以河北省钢铁冶金职教集团为平台，发挥学院钢铁冶金专业群优势，受河北钢铁职教集团成员单位委托，开展全员轮岗培训工作，社会反响良好。本年度先后为石家庄钢铁公司、河北澳森钢铁公司、河北敬业集团、河北华丰煤化电力有限公司等大中型钢铁冶金企业开展职工技术培训，共计完成培训量 10424 人天。

建筑行业。学院依托“河北省建筑行业高技能人才培养培训基地”平台，与河北省住建厅、河北建工集团、石家庄市建设局、石家庄市规

划局等单位合作，开展建设行业现场管理人员八大员，建筑从业人员 office、mysql 技术培训， BIM 技术培训，共计 13013.5 人天。

表 6-1 学院开展面向行业企业的社会培训一览表

行业类别	服务/培训单位	培训内容	培训总数 (人天)
钢铁冶金行业	河北省钢铁集团	第四届河北省网络模拟炼钢大赛培训	3724
	奥森钢铁公司	全员轮岗培训	1000
	邯郸钢铁集团	职工技能培训	1000
	河北华丰煤化电力有限公司	全员轮岗培训	520
	敬业钢铁公司	全员轮岗培训	1500
	普阳钢铁公司	全员轮岗培训	750
	石家庄钢铁集团	职工技能培训	500
	文丰钢铁公司	全员轮岗培训	750
	玉洲钢铁公司	全员轮岗培训	500
	邢钢公司	焦化废水处理工艺、煤气脱硫工艺、除尘脱硫脱硝	180
建筑行业	河北省住建厅	河北省建筑工人职业培训考核	617.5
	河北省建工集团	河北省建筑工人职业培训考核	1734
	石家庄市建设局	建筑行业八大员培训	7902
	河北省住建协会	河北省房地产经纪人执业资格和房地产经纪人协理从业资格培训	520
	石家庄市规划局	office、mysql 技术培训	2240
金融行业	河北银行	内训师培训	600
	河北银行	新入职大学生培训	4050
	河北银行	新入职员工培训（二期）	4060
	河北银行	中层干部内训师培训	20000



行业类别	服务/培训单位	培训内容	培训总数 (人天)
	河北银行	房产经纪人培训	520
	河北银行	中层干部轮训	800
其它	河北省电子商务协会	电子商务师三级、四级培训	700
	中国人民解放军 3302 厂	数控编程技术培训	300
	华药集团	办公软件技术培训	1040
	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅	2016 河北省工业机器人技能大赛技术培训	441
	福特汽车有限公司	技术人员岗前培训、岗位培训	6000
	共青团河北省委	电子商务培训	50
		SYB 创业证培训	300
合计			62298.5

现代服务业。承担河北银行中层干部、内训师、新入职员工的培训任务，本年度共为河北银行培训 30030 人天。学院联合河北省住建学会，承接了河北省房地产经纪人执业资格和房地产经纪人协理从业资格的现场面授培训 130 人次，培训包括《房地产基本制度与政策》、《房地产经纪相关知识》、《房地产经纪概论》和《房地产经纪实务》4 个科目，保障了我省房地产行业从业人员规范职业道德、强化职业能力和提高职业素养。

其它社会培训。利用汽车类实训室，为长安福特 4S 店销售岗位人员提供岗位技术培训共计 6000 人次。为河北省电子商务协会开展电子商务师培训，为中国人民解放军 3302 厂开展数控编程技术培训，为华药集团开展办公软件技术培训，为共青团河北省委开展电子商务培训等培训 8831 人天。



案例 25: 专业教师团队对接职工培训, 全面服务钢铁冶金行业转型升级

本年度, 学院材料工程系专业教师团队利用专业优势开展多种社会培训, 培训近 500 人人次, 非学历培训到账额 302.6 万元, 增加 298.4 万元, 增幅为 7100%。轧钢工程技术专业团队为济源钢铁公司开展了轧钢工、液压工、点检工技术培训, 累计培训 160 人次, 大部分职工理论水平、业务能力得到提升, 企业对此高度评价。冶金技术专业团队为唐山瑞风钢铁公司开展高炉炼铁工岗位培训, 培训 130 人次, 撰写相关培训教材; 为首钢迁钢公司开展转炉炼钢合金工岗位培训, 培训 200 人次。

(二) 面向(区域)行业企业的技术服务

本年度学院横向技术服务到账额 530.4 万元, 较上年度新增 522.4 万元, 增幅为 6530%; 纵向科研经费到账额 308 万元, 新增 240 万元, 增幅为 352.9%; 技术交易到账额 483 万元, 新增 288.6 万元, 增幅为 148.5%。

1. 开展专业技术服务

作为河北钢铁集团的牵头单位, 本年度, 我院积极为八届“河钢杯”职业技能大赛服务, 赛前进行设备调试、大赛规程编制、大赛理论试题和操作试题撰写, 多位老师担任多个赛项裁判长和裁判, 承担理论知识和实际操作比赛等相关工作, 赛后主动总结经验, 为河北钢铁冶金行业建言献策。

2. 承办各类省级大赛

学院依托先进的实验实训设备、标准的竞赛场地和优质的服务, 承办各类省级大赛, 涉及电子信息类、建筑类、装备制造类、冶金材料类、现代服务类专业, 受到各主办方和参赛选手好评。

电子信息类专业。承办了“2016中国技能大赛—河北省电子信息职业技能大赛”两期比赛，来自全省行业企业、科研院所、各类院校的392支代表队1556名选手参加了7个项目比赛。

建筑类专业。承办了河北省第一届工程建设BIM技术应用大赛，有23支参赛队伍，200名选手参加了比赛；组织了500余人的BIM技术应用技能考评工作。

装备制造类专业。承办了“2016年中国技能大赛-河北省工业机器人技术应用技能大赛暨全国工业机器人技术应用技能大赛”，全省企业、大中专院校的70余名选手参加了比赛。承办了“东风风行杯”河北省汽车维修服务行业职工技能大赛，全省汽车维修服务行业的46名“能工巧匠、技术能手”参加了比赛。

冶金材料类专业。承办了“第四届河北省网络模拟炼钢大赛”，省内17家大中型钢铁企业和6所高校的120余名选手参赛。

现代服务类专业。承办了2016年“奥派杯”全国移动商务技能竞赛河北山西赛区选拔赛，共有河北、山西两省11所院校16支代表队参赛。承办了“2017年河北省高等职业院校电子商务、市场营销、物联网技术应用技能大赛”，全省30余所高校95支参赛队伍的409名选手参赛。承办了由天津卫视《非你莫属》一线聚焦主办的“河北省首届空乘选拔大赛初赛第一次海选赛”，河北省10余所院校约300余名空乘、艺术、旅游管理等专业学生参加了选拔赛。



图 6-1 比赛活动现场

案例 26: 技术服务团队对接产业升级, 助力区域经济社会发展

我院以袁建路、李文兴、何建平教授领衔的轧钢、冶金、焦化技术服务团队, 多次受河北省发改委、工信厅、环保厅等政府部门邀请, 参加河北省化解过剩产能调研核查工作等重大项目, 确定河北省 11 区市至 2017 年的压钢任务指标, 为我省传统产业转型升级和环保治理工作提供智力支持, 得到高度赞誉。

数控技术专业带头人万晓航博士带领团队在河北华北柴油机有限责任公司等多家单位设立了“技术工作站”, 为企业技术升级改造和员工培训提供有力支撑。为北京路泽越野改装有限公司完成汽车绞盘接口的开发与加工, 并成功申报实用新型专利 7 项。轧钢工程专业巩甘雷教授, 持续多年为中国有色集团晋铝耐材有限公司等解决陶瓷单体凝胶注模氮化物族材料连续制备技术和铝电解槽侧衬热平衡分析及其材料优化选择等技术难题, 创造较大经济效益。

(三) 面向各类院校的骨干教师培训

作为全国重点建设职业教育师资培养培训基地和河北省职教师资培训基地, 本年度完成河北省中师资培训项目 5 项, 3D 打印技术专项师资培训项目 2 项, 共培训河北省职业院校教学一线专业骨干教师 242 人

次，计 2604 人·天。

1. 中职师资培训

受河北省教育厅委托，河北省职业教育师资培训基地开展中等职业教育电子商务专业、机电技术应用专业、酒店管理专业、汽车类专业、机械类专业骨干教师培训班，共培训 2346 人·天。



图 6-2 中职骨干教师培训班

2.3D 打印技术专项师资培训

2017 年 7 月，学院 3D 打印中心完成了“河北省机械类专业中职教师培训”，共 36 人，此次培训围绕机器人技术、三维建模、3D 打印技术、五轴数控编程等新技术进行。承担了“河北省职业院校和应用型本科院校 3D 打印技术师资培训”，共计培训教师 86 人。此次培训分为高级班和初级班，培训内容涵盖：3D 打印设备的使用、维护和简单维修，初、高级三维建模软件学习及应用，三维人像与逆向工程学习及应用，3D 打印后期处理及上色。

表 6-2 职教师资培训情况一览表

序号	培训班名称	委托部门	人数	天数	总数 (人天)
1	河北省中等职业教育电子商务专业骨干教师示范培训班	河北省教育厅	32	20	640
2	河北省中等职业教育机电技术应用专业骨干教师示范培训班	河北省教育厅	38	20	760
3	河北省中等职业教育酒店管理专业骨干教师企业实践培训班	河北省教育厅	30	15	450
4	河北省中等职业教育汽车类专业骨干教师培训班	河北省教育厅	20	5	100
5	河北省机械类专业中职教师培训	河北省教育厅	36	11	396
6	河北省职业院校和应用型本科院校 3D 打印技术师资培训班	河北省教育厅	86	3	258
合计			242	—	2604

(四) 其他形式的社会服务

学院利用专业优势开展老年教育、学历继续教育、对口支援、传统文化传承、支援服务、社会实践、公益助老活动、“西部计划”志愿服务等其他形式的社会服务，积极履行社会职责。

老年教育。2017 年，学院与河北老年大学签订联合办学协议开办老年大学，学院专门成立二级管理部门——老年教育部，统筹对接老年大学诸项事宜。10 月实现招生，招生形式火爆，报名人数与招生计划达到 1:6 的比例，目前已完成招生并开展教育教学达 3000 人。新的河北老年大学是全国首家规制性的老年大学，项目规划建设用地 88.5 亩，总建筑面积 15089.44 平方米，总投资 6627.68 万元。截止到 12 月份，确立了



11 个社团联合会，11 个系，29 个专业，共计 162 门课程。



图 6-3 河北工业职业技术学院老年教育部暨河北老年大学教学现场及老年表演

表 6-3 老年大学系别、专业及课程设置汇总

序号	系别	专业数(个)	课程数(门)
1	政教系	3	22
2	音乐系	2	19
3	舞蹈系	1	6
4	戏剧曲艺系	3	13
5	书法系	2	10
6	美术系	3	13
7	文史语言系	3	18
8	现代信息技术系	3	11
9	体育系	3	19
10	生活艺术系	4	20
11	养生保健系	2	11
合计		29	162

学历继续教育。学院充分发挥高职院校桥梁纽带作用，构建技术技能人才从中职到高职，从高职到应用本科学历成长的“立交桥”。打通中职升高职继续学习通道，与邯钢高级技工学校、石家庄市城乡建设学

校、石家庄市职业技术教育中心、赵县职教中心、定州市职业技术教育中心 5 所中职学校开展“3+2”学历生培养，2016 年培养 435 人，2017 年培养 645 人。与华北理工大学、河北工程大学等本科高校联合培养函授学员，2016 年培养 22 人，2017 年培养 72 人。2016 年为企业、学校函授站培养高职人才 91 人，2017 年在合作企业、中职学校设立函授站点 11 个，报名人数突破千人。

对口支援。学院利用师资培训基地平台，依托专业优势，对口支援巴音郭楞职业技术学院。以两校专业设置相同或相近的金属材料工程、冶金技术、数控技术、机械制造及其自动化、石油化工生产技术等 5 个专业为依托，开展专业建设、师资培训、干部锻炼、实训基地建设、人才培养等方面交流。2017 年 8 月，巴音郭楞职业技术学院派驻 2 名教师到我院进行了一个月挂职锻炼，双方通过座谈、观摩、教研等形式，围绕如何顺应国家及区域需要进行专业结构优化调整、现代学徒制人才培养模式探索、教师教育技术应用能力和信息化教学水平提升等方面进行了深入交流和经验分享。

传统文化传承。学院建立“现代烙画、内画技能大师工作室”，面向院校、企业、社区开展研修、培训、交流，定期举办专题讲座。培养校内青年教师 5 名；培训河北美术学院专业教师 8 名；培训石家庄邮电职业技术学院教师 3 名；培训石家庄市一职专教师 4 名；培训企业 3 位设计师完成了手工制作与图案磨具制造的技术相关培训项目。工作室教师指导的学生烙画作品《家乡的炊烟》获全国第四届大学生艺术展演艺术作品大赛一等奖，作品被天津大学艺术馆收藏。

社会实践活动。2017 年暑期，以“喜迎十九大，青春建新功”为主题，学院根据省教育厅、团省委、省环科会暑期社会实践相关要求，选



派 36 名实践队员组成 11 支社会实践队伍赴张家口市怀安县太平庄乡 16 个村庄，结合自身专业特点，先后开展了“美丽乡村行，体验新农村”、“一米阳光，照亮心灵”、“生态美丽乡村知识宣传”、“绘制美丽乡村一夏”、“爱暖桑榆，情满空巢”、“红色产业文化创意产品研发”、“互联网+”背景下的信息科技服务等实践活动。

“西部计划”志愿服务。2017 年，学院材料工程系孙洪帅同学奔赴西藏自治区阿里地区、环境与化学工程系王聪雨同学奔赴新疆维吾尔自治区焉耆县开展“西部计划”志愿服务。近年来，我院向新疆、西藏等地输送多名西部计划志愿者，目前已有 3 名同学确定留在西藏发展，这些志愿者在祖国的边疆默默奉献，用青春浇灌西部的中国梦。





七、挑战与展望

学院聚力打造国家优质校建设，以学生发展为中心，优化专业布局，扩大优质教育资源，深化产教融合、校企合作机制，增强了院校办学活力，完善了质量保障机制，人才培养质量显著提高。然而，对照“新时代”背景下国家经济发展要求和职业教育发展战略，学院服务区域经济建设和社会发展的能力还有待提高。

（一）技术创新服务层次需要进一步提升

学院紧密围绕区域经济社会发展，大力推进技术服务和产学研合作，发挥教授团队、博士团队优势，为钢铁冶金类、智能制造类、建筑类、现代服务类行业企业解决技术难题，应用技术研发与科技创新能力显著提升。学院将进一步完善科研成果转化机制和社会服务长效机制，进一步提升教师开展高水平高质量项目的能力和水平。

（二）服务“一带一路”，国际交流与合作需要深入推进

学院在留学生交流、中外合作办学项目、师生互访交流学习、等方面取得了显著成效。学院在对接国际专业教学标准、国际技能大赛等方面尚存有不足。学院将积极服务国家“一带一路”倡议和优秀产能“走出去”战略，吸引更多“一带一路”国家留学生来校学习，拓展服务“走出去”企业渠道和国际合作项目，继续开发国际认可的教学标准，提高专任教师的国际水平，提升学院的国际影响力。

（三）创新创业教育服务国家战略发展能力还需要进一步提高

学院在创新创业教育师资队伍、创新创业基地建设，创新创业大赛等方面取得了显著成效。学院将着力组建一支专兼结合、相对稳定的“创业导师”队伍，健全完善创新创业教育机制，围绕“1+N+Z”课程体系打造学院创新创业课程群，继续发挥育米众创空间、创客咖啡、3D打印

中心的平台功能，以创新创业大赛、创新创业实践为落脚地，服务国家创新发展战略，提高培养学生的创新创业创意能力。



附表 1: 计分卡

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
10873	河北工业职业技术学院	1	就业率	%	98.05	98.54
		2	月收入	元	2980.0	3968.2
		3	理工农医类专业相关度	%	96.54	98.01
		4	母校满意度	%	100.00	100.00
		5	自主创业比例	%	3.72	3.90
		6	雇主满意度	%	97.31	97.36
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.00	80.00

附表 2: 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
10873	河北工业职业技术学院	1	生师比	—	14.62	14.22
		2	双师素质专任教师比例	%	75.00	78.22
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9011.10	10283.85
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.39	16.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04	1.07
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	2143	2070
			其中：线上开设课程数	门	257	415
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 3: 国际影响表

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年	备注
10873	河北工业职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	17	---
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	90	946	---
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	11701	---
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	16	300	---
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	2	7	张现林在国际建筑管理学会担任专家成员; 巩甘雷在丹麦 skamol 集团担任资深技术顾问; 吴瑾在韩国 hansen 公司担任实验合作人员; 刘杰、王丽芬、张文灼、赵玉在 SolidWorks 担任认证专家。
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	1	2	室内设计专业的专业教学标准和课程标准被澳大利亚和孟加拉同时认可。
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	1	史鑫状、高健鸣、韩泽轩团队作品“水杯固定器”在 2017 年金砖国家技能发展与创新大赛——首届 3D 打印与智能制造技能大赛荣获 3D 打印原创作品预选赛创意三等奖。

附表 4: 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
10873	河北工业职业技术学院	全日制在校生人数	人	14399	15166	
		毕业生人数	人	4305	4873	
		其中: 就业人数	人	4221	4802	
		1 毕业生就业去向:	—	—	—	
		A 类:留在当地就业人数	人	3388	3836	
		B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2659	2989	
		C 类:到 500 强企业就业人数	人	1131	1290	
		2 横向技术服务到款额	万元	8	530.4	
		3 纵向科研经费到款额	万元	68	308	
		4 技术交易到款额	万元	194.4	483	
		5 非学历培训到款额	万元	289.89	1009.3	
		6 公益性培训服务	人日	51913	129704	
		主要办学经费来源 (单选):			省级 (√)	地市级 ()

附表 5: 落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
1087 3	河北工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8700	14666.04
			其中: 年生均财政专项经费	元	6085.2	6138.85
		2	教职员工额定编制数	人	996	1112
			在岗教职员工总数	人	756	872
			其中: 专任教师总数	人	481	561
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	351.1	2624.61
		4	生均企业实习经费补贴	元	110.66	134.03
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50	50
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	65246	77403
			年支付企业兼职教师课酬	元	1304920	1603400
			其中: 财政专项补贴	元	0	0